

Утверждаю
Директор МОУ « СОШ с. Дмитриевка
Духовницкого района
Саратовской области»
_____ О.А. Горюнова

Приказ № 105 от 30.08.2022 г.

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год
1 классы**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»
Протокол № 1
от 30 августа 2022г.

Рассмотрен на заседании Управляющего совета
МОУ «СОШ с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»
Протокол № 1 от 30.08.2022.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»,
реализующего ООП НОО в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы ОУ.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.Цели и задачи образовательного учреждения.

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно – нравственной, социально – гражданской, визуально – художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

2.Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты начального общего образования (1 классы) предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС), а именно:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ « СОШ с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно – нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско – патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и

ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно - нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

3. Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебного – методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) ,подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением « Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory> - oko;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 289 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648 – 20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685 – 21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями приказ Минпросвещения от 23.12.2020г. № 766).

Проектирование основных образовательных программ организовано с учетом текстов примерных основных образовательных программ начального общего образования, одобренных федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 18.03.2022г № 1/22) и утвержденных концепций преподавания учебных предметов;

- Устав школы.

4. Особенности и специфика образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году проводится реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной педагогическим советом школы в 2022 году на четыре года (протокол № 5 от 25.03. 2022г)

МОУ « СОШ с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» реализует в 2022-2023 учебном году программы общеобразовательной школы. 1 – ые классы в 2022-2023 учебном году будут работать по обновленным ФГОС 2021 года.

4. Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план МОУ «СОШ с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 – х классах 33 недели. Все учащиеся учатся в первую смену.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 19 мая 2023 года. Учебный год для учащихся I классов делится на четыре четверти.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

- осенние каникулы с 29 октября по 6 ноября 2022 года (9 дней);
- зимние каникулы с 29 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (11 дней);
- весенние каникулы с 24 марта по 2 апреля 2023 года (10 дней)

Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти в течение недели (с 6 по 12 февраля 2023 года), ежедневное проведение динамической паузы после третьего урока.

Максимально допустимая нагрузка:

Класс	Нагрузка (в академических часах)
1	21

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 5 экскурсий по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 урока -театрализаций по музыке, 4 урока -игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При планировании содержания занятий физической культуры учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»)

Расписание звонков:

1 "а" класс	1 "б" класс	1 "а" класс	1 "б" класс
-------------	-------------	-------------	-------------

I полугодие	II полугодие
1 урок 09.00. – 09.35	1 урок 09.00. – 09.40
2 урок 09.45 – 10.20	2 урок 09.50 – 10.30
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20
4 урок 11.25 – 11.50	4 урок 11.40 – 12.20
	5 урок 12.40-13.20

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 45 минут.

Домашнее задание для учащихся 1 – х классов не задается в течение всего учебного года.

5. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями приказ Минпросвещения от 23.12.2020 г. № 766).

Начальное общее образование осуществляется по УМК « Школа России» в 1- х классах по следующим учебникам:

№	Название учебника	Автор	Класс	Издательство	Год издания	%
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Просвещение	2019	100
2	Русская азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	1	Просвещение	2019	100
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	1	Просвещение	2020	100

		Горецкий В.Г., Голованова М.В.				
3	Математика	Моро М.И. Степанова С.В., Волкова С.И.	1	Просвещение	2019	100
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	1	Просвещение	2019	100
5	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	1	Просвещение	2019	100
6	Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь	Неменская Л.А.	1	Просвещение	2020	100
7	Технология	Лутцева Е.А.	1	Просвещение	2020	100
8	Физическая культура	Лях В.И.	1	Просвещение	2020	
9	Родной русский язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	1	Просвещение	2022	
10	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Романова В.Ю., Кузнецова М.И.	1	Просвещение	2022	

6. Учебные планы для I классов:

Учебный план для I классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования).

Основная образовательная программа начального общего образования

реализуется ОУ через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя: предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область « Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном русском языке », включенные в обязательную часть образовательной программы начального общего образования с 1 класса. На изучение родного языка и литературного чтения на родном языке отводится по 0,5 часа в неделю в течение всего учебного года.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя часы, отведённые на изучение предмета «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена курсом «Окружающий мир», куда интегрировано входят предметы: «ОБЖ», «История», «Экология», «Природоведение». Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Музыка», «ИЗО». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» . Предметная область « Физическая культура» представлена предметом« Физическая культура».

Часы части формируемой участниками образовательных отношений в 1 классах (по 1 часу) в соответствии с требованиями ФГОС НОО отводятся на спецкурсы :

1"а" и 1 "б" классы – курс « Проектная деятельность». Программа «Проектная деятельность» направлена на умение сознательно и творчески выбирать оптимальные способы и подходы для решения практической деятельности, мыслить системно, комплексно; непрерывно овладевать новыми знаниями, выявлять творческие способности школьников, развивающиеся в процессе выполнения проектных заданий.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Система дополнительного образования ОУ предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности: Все часы внеурочной деятельности с первой четверти I класса проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах ;

Реализуются четыре направления:

- *общеинтеллектуальное* ("Шахматы. Белая ладья");
- *физкультурно-спортивное* (Секция " Подвижные игры");
- *художественно - эстетическое* (" Художественное творчество").

По понедельникам первым уроком проводится внеурочное занятие "Разговор о важном".

**Сетка недельного учебного плана начального общего образования
для I классов**

Предметные области	Учебные предметы	1"а"	Всего часов	1"б"	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	Основы православной культуры (модуль)	-	-	-	-

Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого	при 5-и дневной неделе	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-и дневной неделе	1	1	1	1
<i>"Проектная деятельность"</i>		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5- и дневной неделе	21	21	21	21

Внеурочная деятельность начального общего образования

Формы реализации	Количество часов
"Разговор о важном"	1ч.
Секция « Подвижные игры»	2ч.
Кружок " Белая ладья»	2ч.
Кружок « Художественное творчество»	2ч.