

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Дмитриевка
Духовницкого района
Саратовской области»
_____ О.А. Горюнова

Приказ № 105 от 30.08.2022г.

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год
2-4 классы**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»
Протокол № 1
от 30 августа 2022г.

Рассмотрен на заседании Управляющего совета
МОУ «СОШ с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»
Протокол № 1 от 30.08.2021.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»,
реализующего ООП НОО в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы ОУ.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» на 2022/2023 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.Цели и задачи образовательного учреждения.

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно – нравственной, социально –

гражданской, визуально – художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

2. Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты начального общего образования (2-4 классы) предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС), а именно:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «СОШ с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно – нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско – патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно - нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

3. Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными

документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениям и дополнениями);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебного – методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) ,подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением « Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya> - kopilka/univers - kodifikatory - oko;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 289 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648 – 20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685 – 21);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями приказ Минпросвещения от 23.12.2020 г. № 766).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Устав школы.

4. Особенности и специфика образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году проводится реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной педагогическим советом школы в 2021 году на четыре года.

МОУ « СОШ с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» реализует в 2022-2023 учебном году программы общеобразовательной школы. Во 2- 4 классах начальной школы реализуется ФГОС НОО.

4. Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план МОУ «СОШ с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 2–4 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 недели. Все учащиеся учатся в первую смену.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 26 мая 2023 года. Учебный год для учащихся 2-4 классов делится на четыре четверти.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

- осенние каникулы с 29 октября по 6 ноября 2022 года (9 дней);
- зимние каникулы с 29 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (11 дней);
- весенние каникулы с 24 марта по 2 апреля 2023 года (10 дней).

Максимально допустимая нагрузка:

Класс	Нагрузка (в академических часах)
2	23
3	23
4	23

Продолжительность урока во 2- 4 классах – 40 минут.

Расписание звонков:

2 классы	3 классы	4 классы
1 урок 09.00. – 09.40	1 урок 09.00. – 09.40	1 урок 09.00. – 09.40
2 урок 09.50 – 10.30	2 урок 09.50 – 10.30	2 урок 09.50 – 10.30
3 урок 10.40 – 11.20	3 урок 10.40 – 11.20	3 урок 10.40 – 11.20
4 урок 11.40 – 12.20	4 урок 11.40 – 12.20	4 урок 11.40 – 12.20
5 урок 12.40-13.20	5 урок 12.40-13.20	5 урок 12.40-13.20
6 урок 13.30-14.10	6 урок 13.30-14.10	6 урок 13.30-14.10
7 урок 14.20-15.00	7 урок 14.20-15.00	7 урок 14.20-15.00

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 45 минут.

Промежуточная аттестация по итогам года:

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
2	15.05 – 19.05	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Литературное чтение	тестирование
		Математика	Письменная контрольная работа
3	15.05 – 19.05	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа
		Немецкий язык	Тестирование
4	15.05 – 19.05	Русский язык	Письменная контрольная работа
		Математика	Письменная контрольная работа

Требование по затратам времени на выполнение домашнего задания:

2 класс	3 класс	4 класс
1,5 часа	1,5 часа	2 часа

5. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями приказ

Минпросвещения от 23.12.2020г. № 766).

Начальное общее образование осуществляется по УМК «Школа России» со 2 по 4 классы по следующим учебникам – **приложение 2**

6. Учебные планы для II – IV классов:

Учебный план для 2- 4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2015 №507).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ОУ через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя: предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», включенные в обязательную часть образовательной программы начального общего образования. На изучение родного языка и литературного чтения на родном языке отводится по 0,5 часа в неделю в течение всего учебного года.

Предметная область «Иностранный язык» во 2 - 4 классах - преподаётся предмет – «Немецкий язык»; предметная область «Математика и информатика» включает в себя часы, отведённые на изучение предмета «Математика». В новом Федеральном стандарте учебный предмет «Информатика» в начальной школе не вынесена как отдельный предмет, а вводится как учебный модуль предмета «Технология» в 3-4 классах. Модуль «Практика работы на компьютере» изучается в рамках учебного предмета «Технология» 15-20 часов за 2 года обучения. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена курсом «Окружающий мир», куда интегрировано входят предметы: «ОБЖ», «История», «Экология», «Природоведение»; предметная

область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлен предметом «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль « Основы православной культуры». Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Музыка», «ИЗО». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» . Предметная область « Физическая культура» представлена предметом« Физическая культура».

Часы части формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах (по 1 часу) в соответствии с требованиями ФГОС НОО отводятся на спецкурсы :

2 - 4 классы: спецкурс «Юный исследователь». Курс разработан на основе программы для общеобразовательных школ А.И. Савенкова «Программа исследовательского обучения младших школьников». Программа “Юный исследователь” – интеллектуальной направленности. Она является продолжением урочной деятельности, опирается на идеи образовательной системы «Школа России».

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Система дополнительного образования ОУ предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно- урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно – эстетическое, общеинтеллектуальное, спортивно- оздоровительное за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Все часы внеурочной деятельности проводятся после 15.00, не по классным коллективам, а в смешанных группах (**приложение 1**).

**6.1.Сетка недельного учебного плана начального общего образования
для II – IV классов**

Предметные области	Учебные предметы	2 "а"	3 "а"	4 "а"	Всего часов	2 "б"	3 "б"	4 "б"	Всего часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2	2	2	6	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	1	1	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3	1	1	1	3
	Изобразительное	1	1	1	3	1	1	1	3

	искусство								
Технология	Технология	1	1	1	3	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	8	3	3	2	8
Итого	при 5-и дневной неделе	22	22	22	66	22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-и дневной неделе	1	1	1	3	1	1	1	3
<i>"Юный исследователь"</i>		1	1	1	3	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5- и дневной неделе	23	23	23	69	23	23	23	69

Приложение 1

Внеурочная деятельность начального общего образования

Формы реализации	Класс	Количество часов
секция « Подвижные игры»	2-4	1ч.
кружок " Белая ладья»	2-4	2ч.
кружок « Творческая мастерская»	2-4	1ч.
Разговор о важном	2-4	1 ч.

Приложение 2

Программно-методическое обеспечение учебного процесса

УМК начальная школа 2-4 классы

Предмет	Название учебной программы	Кем утвержден а	Наличие учебно-методического обеспечения программы	
			Учебники	% обеспеченности ОУ учебниками
Русский язык	«Школа России» Горецкий В.Г. Канакина В.П. Просвещение 2019	МО РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 2 класс, Просвещение, 2020	100%

	«Школа России» Горецкий В.Г. Канакина В.П. Просвещение 2019	МО РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 3 класс, Просвещение, 2021	100%
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 3 класс, Просвещение, 2021		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 4 класс, Просвещение, 2022	100%
Литературное чтение	«Школа России» Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Просвещение 2019	МО РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс в 2-х частях. Просвещение, 2020	100%
	«Школа России» Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Просвещение 2019	МО РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс в 2-х частях. Просвещение, 2021	100%
	«Школа России» Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Просвещение 2019	МО РФ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс в 2-х частях. М.Просвещение, 2022	100%

Иностранн ый язык (немец- кий язык)	Программа начального общего образования по иностранному языку (немецкий язык) Просвещение 2011	МО РФ	Бим И.Л. Немецкий язык. 2 класс. Учеб. для общеобраз. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.	100%
	Программа начального общего образования по иностранному языку (немецкий язык) Просвещение 2011	МО РФ	Бим И.Л. Немецкий язык. 3 класс. Учеб для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.	100%
	Программа начального общего образования по иностранному языку (немецкий язык) Просвещение 2011	МО РФ	Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс. Учеб для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.	100%
Математи ка	«Школа России» Моро М.И. Волкова С.И. Просвещение	МО РФ	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, 2 класс в 2-х частях, 2020 г. Просвещение,	100%

	2019г			
	«Школа России» Моро М.И. Волкова С.И. Просвещение 2019г	МО РФ	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика, 3 класс в 2-х частях, 2021 г. Просвещение,	100%
	«Школа России» Моро М.И. Волкова С.И. Просвещение 2019г	МО РФ	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Математика, 4 класс в 2-х частях, 2022 г. М. Просвещение,	100%
Окружающий мир	«Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Просвещение 2019г.	МО РФ	Плешаков А.А., Окружающий мир, 2 класс в 2-х частях. Просвещение, 2020	100%
	«Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Просвещение 2019г.	МО РФ	Плешаков А.А., Окружающий мир, 3 класс в 2-х частях. Просвещение, 2021	100%
	«Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Просвещение	МО РФ	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, 4 класс в 2-х частях. Просвещение, 2022 г.	100%

	ие 2019г.			
Физическая культура	Авторская программа « Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» Лях В.И., Зданевич А.А. Просвещение	МО РФ	Лях В.И. Физическая культура 2-4 классы М.: Просвещение, 2014	100%
Изобразительное искусство	«Школа России» под редакцией Б.М.Неменского Просвещение 2019г.	МО РФ	Е.И. Каратеева /под редакцией Неменского Б.М.Искусство и ты 2 класс Просвещение 2020 год	100%
	«Школа России» под редакцией Б.М.Неменского Просвещение 2019г.	МО РФ	Е.И. Каратеева /под редакцией Неменского Б.М.Искусство и ты 3 класс Просвещение 2021 год	100%
	«Школа России» под редакцией Б.М.Неменского Просвещение	МО РФ	Е.И. Каратеева /под редакцией Неменского Б.М.Искусство и ты 4 класс Просвещение	100%

	2019г.		2022 год	
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2014год	МО РФ	Музыка 2 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2014	100%
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2014год	МО РФ	Музыка 3 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2014	100%
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Просвещение 2014год	МО РФ	Музыка 4 класс Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2014	100%
Технологи я	«Школа России»	МО РФ	Технология 2 класс Лутцева Е.А. М.: Вентана – Граф 204	100%
	«Школа России»	МО РФ	Технология 3 класс Лутцева Е.А. М.: Вентана – Граф 2014	100
	«Школа России»	МО РФ	Технология 4 класс Лутцева Е.А. М.: Вентана – Граф 2014	100%
ОРКСЭ	Программы ОРКСЭ Данилюк А.Я. Просвещение 2014	МО РФ	Основы православной культуры. Кураев А.В.М.: Просвещение 2014	100%

