

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании: «Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО)

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели и задачи обучения:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Согласно учебному плану рабочая программа предусматривает изучение материала в течение 68 часов (2 часа в неделю) в 10 классе.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Требования к результатам обучения

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:— осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);— осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;— эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Используются такие формы обучения, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум.

УМК

1. Учебник «Экономическая и социальная география мира». Максаковский В.П. «Просвещение», 2015 год
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, «Дрофа»
3. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира», 10 класс, «Дрофа»

Список литературы:

1. Климанов В.В. География в цифрах. Москва. «Дрофа», 2015 год.
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Методическое пособие. Москва «Просвещение».

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы	Формы контроля	Обеспечение урока	Дом зад	Дата	
										План	Факт
Тема 1. Современная политическая карта мира (3 часа)											
1	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время .	1	Вводная лекция	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира	Знать/понимать основные географические понятия и термины	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира», характеристика	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт	ЦОР Презентация Политическая карта	П.1.		
2	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география	1	Лекция с элементами беседы	ми и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.	ка политико-географического положения страны, его изменений во времени	ка политико-географического положения страны, его изменений во времени	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт	Учебник, атлас Политическая карта мира	П.1.2		

3	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире	1	практикум	Гео-политика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире			Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Учебник, атлас Политическая карта мира	лекц		
---	---	---	-----------	--	--	--	--	---	------	--	--

Тема 2. Зарубежная Европа (5 часов)

4	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации	Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. Создание экономико-географического обоснования	Работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Учебник, атлас Политическая карта мира	П.6.1		
5	Хозяйство. Международные экономические связи Пр. работа №1	1	семинар	Региональные различия. Особенно-			Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа,	ЦОР Учебник, атлас	П.6.2		

				сти географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства,	населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику	размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран.	составление таблицы				
6	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	1	практикум				Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	Учебник, атлас Политическая карта мира	П.6.3		
7	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия Пр.работа №2	1	практикум	культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран		Пр.работа №2 <u>Составление сравнительной экономико-географической характеристик и двух стран «большой семерки»</u>	Учебное исследование по картам, решение географических задач	Учебник, атлас Политическая карта мира	П.6.3		
8	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа» Пр.работа №3	1	практикум				тестирование				
Тема 3. Зарубежная Азия (5часов)											
9	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность	Характеристика специализации и основных	Учебное исследование по картам, решение	Учебник, атлас Политическая карта мира	П.7.1		

				ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Азии;	сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии	географических задач					
10	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай	1	лекция				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Учебник, атлас Политическая карта мира	П.7.2			
11	Япония	1	семинар				Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	Презентация учебник	П.7.3			
12	Индия	1	семинар				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению	Учебник, атлас Политическая карта мира	П.7.3			

							контурных карт				
13	Практическая работа №4 Зачет по теме «Зарубежная Азия»	1	практикум				Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация			
Тема 4. Африка (4 часа)											
14	«Визитная карточка» региона	1	лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и террито-	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт	Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация	П.8.1		
15	Деление Африки на субрегионы	1	семинар	Региональные различия. Особенности геогра-			Учебное исследование по картам, составление таб-	Учебник, атлас . Политическая карта мира.	П.8.2		

				фического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы	риальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки;	Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития	лицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт				
16	ЮАР Пр.работа №5	1	практикум	развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран			Эвристическая беседа с использованием и сопоставлением карт атласа	Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация	П.8.3		
17	Обобщающее повторение по теме	1	практикум				тестирование	Атлас			
Тема 5. Северная Америка (4 часа)											
18	«Визитная карточка» региона Пр.работа №6	1	лекция	Комплексная географическая характеристика природных	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран	Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США,	Учебное исследование по картам, составление таблицы по	Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация	П.9.1		

				ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географически	Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки;	выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения	результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт					
19	США. Хозяйство. Макрорегионы	1	семинар	нальные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географически	Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки;	выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация	П.9.2			
20	Канада	1	семинар	нальные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географически	Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки;	выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация	П.9.3			
21	Итоговый урок по	1	практику	е	Америки;		Тестирование,					

	теме «Северная Америка» Пр.работа №7		м	различия стран			исследование по картам, работа по заполнению контурных карт	Учебник,атлас . Политическая карта мира. Презентация			
Тема 6. Латинская Америка (4 часа)											
22	«Визитная карточка» региона	1	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства,	Определение международной специализации и крупнейших стран и Латинской Америки. Установление взаимосвязей между размещением населения хозяйства и природными условиями	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Учебник,атлас . Политическая карта мира. Презентация Учебник,атлас . Политическая карта мира.	П.10. 1		
23	Бразилия	1	Семинар	Латинской Америки. Региональные различия.			Групповая работа.	Политическая карта мира.	П.10. 2		
24	Аргентина, Мексика	1	Семинар				Составление по карте маршрута путешествия. Беседа по результатам анализа карт		П.10. 2		
25	Итоговый урок по теме «Латинская Америка» Пр.работа №8	1	практикум				Тестирование,				

Тема 7. Австралия и Океания (1 час)											
26	Комплексная характеристика региона	1	лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных тропических и техногенных изменений отдельных территорий	Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация	лекция		
Тема 8. Россия в современном мире (6 часов)											
27	Россия на политической карте мира	1	семинар	Россия на политической карте мира. Изменение	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность	Анализ и объяснение особенностей современности	Индивидуальный, фронтальный опрос,	Учебник, атлас . Политическая карта мира.	конспект		

				географическое положение России во времени. Характеристика современных границ государства. Со-временное геополитическое положение России.	ность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации .	менного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их развития. Определить роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции	работа с картами	Презентация			
28	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей её международной специализации Пр. работа №9	1	практикум	Со-временное геополитическое положение России. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда;			Учебное исследование, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация	конспект		
29	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений	1	семинар					Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация	конспект		

30	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей	1	семинар	Характеристика современного этапа преобразования и закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансовых и политических отношений. Особенности географии и структуры международной	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, отдельных территорий.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их развития. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация	конспект		
31	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ). Пр. работа №10	1	практикум				Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация	конспект		
32	Участие России в Международных Социально экономических и геоэкологических проектах	1	семинар				Эвристическая беседа	Учебник, атлас . Политическая карта мира. Презентация	конспект		

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 часа)

33	Понятие о глобальных проблемах	1	лекция	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая,	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета	Разработка проекта решения одной из проблем	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблиц	Учебник, атлас. Политическая карта мира. Презентация	П.11.1		
34	Взаимосвязь глобальных проблем. Практическая работа №11	1	практикум	я, энергетическая сырьевая, демографическая продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле			Учебное исследование по картам. Эвристическая беседа по результатам групповой работы		П.11.2		

