

Утверждаю
Директор МОУ "СОШ с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области"
О.А.Горюнова
Приказ №105 от 30.08.2022 г

Календарный план воспитательной работы

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МОУ "СОШ с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской
области"
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
МОУ "СОШ с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской
области"
Протокол № 1 от 30.08.2022 г

Пояснительная записка

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), в соответствии с методическими рекомендациями актуализированной «Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций», утвержденной протокол №3/22 23.06.2022 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

1. ЦЕЛЬ И ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

Воспитательная система – одно из условий социального благополучия детей. Современные условия развития общества требуют переориентации обучения с усвоения готовых знаний, умений и навыков на развитие личности ребенка, его творческих способностей, самостоятельности мышления и чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности. В такой педагогической теории обучения ученик становится центральной фигурой, а его деятельность приобретает активный, познавательный характер. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды.

Цель воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год: – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний, НОО-1-4 кл);
- 2) в осознании российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценности самостоятельности и инициативы; наличии мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом (то есть в развитии их социально значимых отношений, ОО-5-9 кл);
- 3) в приобретении школьниками соответствующего опыта поведения российской гражданской идентичности, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, СОО-10-11 кл).

Задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Эффективность реализации данных задач может быть обеспечена целостностью воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного и системного подхода на каждой ступени развития.

Суть личностно-ориентированного подхода в том, чтобы через значимую для самопознания ребенка деятельность пробудить интерес к своей личности, к своему развитию. Личностно ориентированные творческие дела отличаются добровольностью участия, акцентировкой авторства идей, предложений при совместном планировании с другими участниками дела, современным анализом значимости прошедшего дела для каждого члена группы.

Ожидаемые результаты

- Развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка с учётом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.
- Повышение социальной защищённости школьников, предупреждение роста правонарушений.
- Решение проблемы личностного и профессионального самоопределения

- Формирование индивидуализированного здоровьесберегающего обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному обществу.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2022/2023 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
Гражданско-патриотическое (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
Здоровьесберегающее (физическое воспитание и	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и

<i>формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной

3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и

<p>защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><i>Духовно-нравственное воспитание</i></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><i>Эстетическое воспитание</i></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><i>Экологическое воспитание</i></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><i>Ценности научного познания</i></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным</p>

знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<i>Гражданское воспитание</i> Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
<i>Патриотическое воспитание</i> Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i> Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

<p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><i>Эстетическое воспитание</i></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</i></p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><i>Трудовое воспитание</i></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><i>Экологическое воспитание</i></p>

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
 Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
 Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
 Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
 Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
 Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
 Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
 Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
 Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
 Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
 Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
 Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
 Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную

идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»
2. «Школьный урок» / «Урочная деятельность»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»
7. «Профилактика и безопасность»
8. «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметно-эстетической среды»

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022/2023 учебный год.

2022 год- Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год-350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год-Год педагога и наставника.

Месяц	Дата	Образовательное событие
Сентябрь	1	День Знаний
	1	Всероссийский открытый урок, посвященный 350 -летию со дня рождения Петра I(году народного искусства и нематериального культурного наследия России, году педагога и наставника)
	3	-День солидарности в борьбе с терроризмом -День окончания Второй мировой войны
	7	210 лет со дня Бородинского сражения
	8	Международный день распространения грамотности

	17	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
	27	День работника дошкольного образования
<i>Октябрь</i>	1	-Международный день пожилых людей -Международный день музыки
	5	Международный День учителя
	16	День отца в России
	25	Международный день школьных библиотек
<i>Ноябрь</i>	4	День народного единства (4 ноября)
	8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России
	20	День начала Нюрнбергского процесса
	27	День матери в России
	30	День Государственного герба Российской Федерации
<i>Декабрь</i>	1	Всемирный день борьбы со СПИДом
	3	Международный день инвалидов
	3	День Неизвестного Солдата
	5	Международный день добровольца в России
	8	Международный день художника
	9	День Героев Отечества
	12	День Конституции РФ
	25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
<i>Январь</i>	25	День российского студенчества
	27	-День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) -День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освинцима)-День памяти жертв Холокоста
<i>Февраль</i>	2	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
	8	День российской науки
	15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
	21	Международный день родного языка
	23	День защитника Отечества
<i>Март</i>	3	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
	8	Международный женский день
	18	День воссоединения Крыма с Россией
	27	Всемирный день театра.
<i>Апрель</i>	12	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.
	19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

	22	Всемирный день Земли
	27	День российского парламентаризма
<i>Май</i>	1	Праздник Весны и труда
	9	День Победы
	19	День детских общественных организаций России
	24	День славянской письменности и культуры
<i>Июнь</i>	1	Международный день защиты детей
	6	День Русского языка
	12	День России
	22	День памяти и скорби
	27	День молодежи
<i>Июль</i>	8	День семьи, любви и верности
	30	День Военно-морского флота
<i>Август</i>	12	День физкультурника
	22	День Государственного флага Российской Федерации
	23	80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
	27	День российского кино

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей в 2022-2023 учебном году:

5 сентября	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)
8 октября	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
26 октября	180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)
3 ноября	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
6 ноября	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)
27 декабря	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
13 марта	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
28 марта	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)
1 апреля	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)
12 апреля	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)
13 мая	240 лет со дня основания Черноморского флота
18 мая	320 лет со дня основания Балтийского флота
6 июня	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)
14 июля	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
19 июля	130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)

Календарный план воспитательной работы

СЕНТЯБРЬ

Модуль	Содержание деятельности, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p style="text-align: center;">«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p style="text-align: center;">Проекты</p> <p>1. Проектно-исследовательская лаборатория. «Я не могу иначе...» (Проект по гражданско-патриотическому воспитанию)</p> <p>2. Киноуроки в школах России.</p> <p style="text-align: center;">Акции и церемонии</p> <p>1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн</p> <p>2. Благотворительные акции</p> <p style="text-align: center;">Праздники</p> <p>1. День знаний.</p> <p style="text-align: center;">Классные часы к памятным датам</p> <p>1. День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>2. День окончания Второй мировой войны</p> <p>3. 210 лет со дня Бородинского сражения</p> <p>4. Международный день распространения грамотности</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>каждый учебный понедельник в течение года</p> <p>1 сентября</p> <p>3 сентября</p> <p>7 сентября</p> <p>8 сентября</p>	<p>ЗДРВ</p> <p>Зам. директора по ВР, вожатый, классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
<p style="text-align: center;">«Классное руководство»</p>	<p style="text-align: center;">Работа с классным коллективом</p> <p>1. Знакомство с классами. Составление социальных паспортов</p> <p>2. Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</p> <p>3. Тематические классные часы (согласно планам работы классных руководителей)</p> <p>4. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах</p> <p>5. Классные коллективные творческие дела</p> <p>6. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>7. Организация участия в детских объединениях (РДШ, ЮДП, волонтеры, школьное самоуправление).</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>1. Индивидуальные беседы с обучающимися</p> <p>2. Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе</p>	<p>1 неделя</p> <p>каждый учебный понедельник</p> <p>в течение месяца</p>	<p>классные руководители</p>

	Индивидуальная образовательная траектория 1. Введение портфолио с обучающимися класса Работа с учителями-предметниками в классе 1. Консультации с учителями-предметниками		
«Школьный урок» / «Урочная деятельность»	1. Планирование воспитательного компонента урока 2. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) 3. Внутрикласное шефство 4. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» 5. «По инициативе Менделеева основано Русское химическое общество. Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях»	в течение года 1 сентября 16 сентября	классные руководители, учителя-предметники классные руководители учитель химии
«Курсы внеурочной деятельности»	По отдельному плану 1. «В мире театра» (5-11 кл) 2. «Краеведческий» (7-9 кл) 3. «Функциональная грамотность» 4. Клуб «Спорт» (5-9 кл) 5. Шахматный кружок «Белая ладья» (2-9 кл) 6. «Подвижные игры» (1-4 кл) 7. «Творческая мастерская» (1-4 кл)	В течение года	Руководители кружков
«Работа с родителями»	1. Общешкольные родительские собрания 2. Классные родительские собрания 3. Создание общешкольного родительского комитета, планирование их работы 4. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей 5. Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) 6. Работа Совета профилактики 7. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий 8. Участие в мероприятиях Службы медиации 9. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1 неделя 1 неделя 1 неделя По требованию По требованию 1 неделя По плану классного руководителя По требованию По плану классного руководителя	Администрация школы классные руководители Администрация школы классные руководители педагог-психолог классные руководители педагог-психолог Совет профилактики классные руководители Служба медиации классные руководители

«Самоуправление»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы в совет класса, распределение обязанностей 2. Работа в соответствии с обязанностями классного самоуправления 3. Выборы в ученический совет «Школьный парламент»(5-11 классы) 4. Работа «Школьного парламента» (5-11 классы) 5. Школьная служба примирения (5-11 классы) 	<p>1 неделя В течение месяца 1-2 неделя</p>	<p>Классный руководитель наставник по ВР Педагог-психолог</p>
«Профориентация»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентационный тематический классный час. 2. Проведение экскурсий на предприятия, в организации, встречи с профессионалами, представителями разных профессий, руководителями 3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (офлайн или онлайн) (6-11 кл) 4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» (1-4 кл) 5. Участие в федеральном проекте на портале «ПроеКТОриЯ» (6-11 кл) 6. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (6-11 кл) 7. Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» (6-11 кл) 8. Ведение портфолио личных достижений обучающихся 	<p>По плану классного руководителя 1 раз в месяц</p>	<p>Классный руководитель</p>
«Профилактика и безопасность»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение инструктажей безопасности с обучающимися 2. Единый день безопасности (БДД, ЗОЖ, информационная безопасность, пожарная безопасность) 3. Единый день профилактики (профилактика алкоголя, табакокурения, употребление наркотических средств) 4.Профилактическая работа с родителями 5. Проведение учебных эвакуаций и тренировок по безопасности 6. Месяц безопасности (предупреждение травматизма по дороге к школе, пожарная безопасность) 	<p>01.09-15.09 Каждого 10 числа месяца Третья пятница месяца В течение месяца Сентябрь сентябрь</p>	<p>Классный руководитель</p>
«Социальное партнерство»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сотрудничество с сельской библиотекой 2. Сотрудничество с СДК 	<p>В течение месяца</p>	<p>Классный руководитель</p>
«Детские общественные»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Акция «Чистое будущее – в чистом настоящем» 2.Международный день мира. Акция «Голубь мира» 	<p>В течение месяца 21 сентября</p>	<p>Классный руководитель</p>

объединения»	3. Участие в районных благотворительных акциях 4. Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников по плану РДШ 5. Участие в деятельности отряда волонтеров «Твори добро» 6. Деятельность отряда ЮДП	В течение месяца В течение месяца	Ответственный за РДШ Старшая вожатая Учитель ОБЖ
«Школьные медиа»	1. Съёмки видеороликов 2. Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях информации работы класса	В течение месяца	Классный руководитель
«Экскурсии, экспедиции, походы»	1. Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу) 2. Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области 3. Поездки в кинотеатр	В течение месяца	Классный руководитель
«Организация предметно-эстетической среды»	1. Оформление классных уголков 2. Уход в кабинетах за растениями 3. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам 4. Озеленение пришкольной территории, уборка территории школы 5. Выставка поделок из природного материала	В течение месяца	Классный руководитель Учитель технологии Учитель ИЗО

ОКТЯБРЬ

Модуль	Содержание деятельности, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	<p style="text-align: center;">Проекты</p> <p>1. Проектно-исследовательская лаборатория. «Я не могу иначе...» (Проект по гражданско-патриотическому воспитанию) 2. Киноуроки в школах России.</p> <p style="text-align: center;">Акции и церемонии</p> <p>1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн 2. Благотворительные акции</p> <p style="text-align: center;">Праздники</p> <p>1. Международный день пожилых людей 2. День учителя 3. День отца в России</p> <p style="text-align: center;">Классные часы к памятным датам</p>	<p>В течение года</p> <p>Еженедельно</p> <p>1 октября 5 октября 16 октября</p>	<p>ЗДВР</p> <p>Зам. директора по ВР, вожатый, классные руководители</p>

	1.Международный день музыки 2. День памяти жертв политических репрессий	1 октября 30 октября	классные руководители
«Классное руководство»	Работа с классным коллективом 1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» 2. Тематические классные часы (согласно планам работы классных руководителей) 3. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах 4. Классные коллективные творческие дела 5. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности 6. Организация участия в детских объединениях (РДШ, ЮДП, волонтеры, школьное самоуправление). Индивидуальная работа с обучающимися 1. Индивидуальные беседы с обучающимися 2. Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе Индивидуальная образовательная траектория 1. Ведение портфолио с обучающимися класса Работа с учителями-предметниками в классе 1. Консультации с учителями-предметниками	каждый учебный понедельник в течение месяца	классные руководители
«Школьный урок» / «Урочная деятельность»	1. Планирование воспитательного компонента урока 2. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) 3. Внутриклассное шефство 4. Финал Всероссийского этапа конкурсов казачьей молодежи г. Ростов-на-Дону. «Наука побеждать» 215 лет книге генералиссимуса российской армии А. В. Суворова.	в течение года	классные руководители, учителя-предметники классные руководители учитель истории
«Курсы внеурочной деятельности»	По отдельному плану 1. «В мире театра» (5-11 кл) 2. «Краеведческий» (7-9 кл) 3. «Функциональная грамотность» 4. Клуб «Спорт» (5-9 кл) 5. Шахматный кружок «Белая ладья» (2-9 кл) 6. «Подвижные игры»(1- 4 кл) 7. «Творческая мастерская»(1-4 кл)	В течение года	Руководители кружков
«Работа с родителями»	1. Классные родительские собрания 2. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	На конец четверти По требованию	классные руководители классные руководители

	<p>3. Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)</p> <p>4. Работа Совета профилактики</p> <p>5. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий</p> <p>6. Участие в мероприятиях Службы медиации</p> <p>7. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий</p>	<p>По требованию</p> <p>На конец четверти</p> <p>По плану классного руководителя</p> <p>По требованию</p> <p>По плану классного руководителя</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>классные руководители</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Совет профилактики</p> <p>классные руководители</p> <p>Служба медиации</p> <p>классные руководители</p>
«Самоуправление»	<p>1. Работа в соответствии с обязанностями классного самоуправления (1-11 кл)</p> <p>2. Работа «Школьного парламента» (5-11 классы)</p> <p>3. Школьная служба примирения (5-11 классы)</p>	<p>1 неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>1-2 неделя</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>наставник по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
«Профорентация»	<p>1. Профориентационный тематический классный час.</p> <p>2. Проведение экскурсий на предприятия, в организации, встречи с профессионалами, представителями разных профессий, руководителями</p> <p>3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (офлайн или онлайн) (6-11 кл)</p> <p>4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» (1-4 кл)</p> <p>5. Участие в федеральном проекте на портале «ПроеКТОриЯ» (6-11 кл)</p> <p>6. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (6-11 кл)</p> <p>7. Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» (6-11 кл)</p> <p>8. Ведение портфолио личных достижений обучающихся</p> <p>9 Неделя профориентации(7-11 кл)</p>	<p>По плану классного руководителя</p> <p>1 мероприятие в месяц</p> <p>17.10-21.10</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Педагог -психолог</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>1. Проведение инструктажей безопасности с обучающимися</p> <p>2. Единый день безопасности (БДД, ЗОЖ, информационная безопасность, пожарная безопасность)</p> <p>3. Единый день профилактики (профилактика алкоголя, табакокурения, употребление наркотических средств)</p> <p>4. Профилактическая работа с родителями</p>	<p>В конце четверти, по необходимости</p> <p>Каждого 10 числа месяца</p> <p>Третья пятница месяца</p>	<p>Классный руководитель</p>

	5. Проведение учебных эвакуаций и тренировок по безопасности	В течение месяца	
«Социальное партнерство»	1.Сотрудничество с сельской библиотекой 2. Сотрудничество с СДК	В течение месяца	Классный руководитель
«Детские общественные объединения»	1.Участие в районных благотворительных акциях 2. Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников по плану РДШ 3. Участие в деятельности отряда волонтеров «Твори добро» 4. Деятельность отряда ЮДП 5.Акция «Милосердие», посвященная Дню пожилого человека.	В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Классный руководитель Ответственный за РДШ Старшая вожатая Учитель ОБЖ Классный руководитель
«Школьные медиа»	1.Съёмки видеороликов 2. Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях информации работы класса	В течение месяца	Классный руководитель
«Экскурсии, экспедиции, походы»	1.Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу) 2. Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области 3. Поездки в кинотеатр	В течение месяца	Классный руководитель
«Организация предметно-эстетической среды»	1.Уход в кабинетах за растениями 2.Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам 3.Выставка плакатов ко Дню учителя 4. Конкурс рисунков «Мой папа»	В течение месяца	Классный руководитель Учитель ИЗО

НОЯБРЬ

Модуль	Содержание деятельности, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	Проекты 1.Проектно-исследовательская лаборатория. «Я не могу иначе...» (Проект по гражданско-патриотическому воспитанию) 2. Киноуроки в школах России. Акции и церемонии 1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн 2. Благотворительные акции Праздники 1.День матери в России	В течение года Еженедельно В течение месяца 27 ноября	ЗДВР Зам .директора по ВР, вожатый, классные руководители

	<p align="center">Классные часы к памятным датам</p> <p>1. День народного единства 2. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 3. Международный День толерантности 4. День начала Нюрнбернского процесса 5. Всероссийский День правовой помощи детям. 6. День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>4 ноября 8 ноября</p> <p>16 ноября 20 ноября 20 ноября 30 ноября</p>	<p align="center">классные руководители</p>
<p align="center">«Классное руководство»</p>	<p align="center">Работа с классным коллективом</p> <p>1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» 2. Тематические классные часы (согласно планам работы классных руководителей) 3. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах 4. Классные коллективные творческие дела 5. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности 6. Организация участия в детских объединениях (РДШ, ЮДП, волонтеры, школьное самоуправление).</p> <p align="center">Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>1. Индивидуальные беседы с обучающимися 2. Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе</p> <p align="center">Индивидуальная образовательная траектория</p> <p>1. Ведение портфолио с обучающимися класса</p> <p align="center">Работа с учителями-предметниками в классе</p> <p>1. Консультации с учителями-предметниками</p>	<p>каждый учебный понедельник</p> <p>в течение месяца</p>	<p align="center">классные руководители</p>
<p align="center">«Школьный урок» / «Урочная деятельность»</p>	<p>1. Планирование воспитательного компонента урока 2. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) 3. Внутрикласное шефство 4. 60 лет Международному союзу КВН (8 ноября) 5. Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»</p>	<p>в течение года</p> <p align="center">4.11 18.11</p>	<p align="center">классные руководители, учителя-предметники</p> <p align="center">классные руководители учитель истории</p>
<p align="center">«Курсы внеурочной деятельности»</p>	<p align="center">По отдельному плану</p> <p>1. «В мире театра» (5-11 кл) 2. «Краеведческий» (7-9 кл) 3. «Функциональная грамотность» 4. Клуб «Спорт» (5-9 кл)</p>	<p>В течение года</p>	<p align="center">Руководители кружков</p>

	<p>5. Шахматный кружок «Белая ладья» (2-9 кл)</p> <p>6. «Подвижные игры»(1- 4 кл)</p> <p>7. «Творческая мастерская»(1-4 кл)</p>		
«Работа с родителями»	<p>1. Классные родительские собрания</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей</p> <p>3. Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)</p> <p>4. Работа Совета профилактики</p> <p>5. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий</p> <p>6. Участие в мероприятиях Службы медиации</p> <p>7. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий</p>	<p>По необходимости</p> <p>По требованию</p> <p>По требованию</p> <p>По требованию</p> <p>По плану классного руководителя</p> <p>По требованию</p> <p>По плану классного руководителя</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>педагог-психолог</p> <p>классные руководители</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Совет профилактики</p> <p>классные руководители</p> <p>Служба медиации</p> <p>классные руководители</p>
«Самоуправление»	<p>1. Работа в соответствии с обязанностями классного самоуправления (1-11 кл)</p> <p>2. Работа «Школьного парламента» (5-11 классы)</p> <p>3. Школьная служба примирения (5-11 классы)</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>наставник по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
«Профориентация»	<p>1.Профориентационный тематический классный час.</p> <p>2. Проведение экскурсий на предприятия, в организации, встречи с профессионалами, представителями разных профессий, руководителями</p> <p>3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (офлайн или онлайн) (6-11 кл)</p> <p>4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» (1-4 кл)</p> <p>5. Участие в федеральном проекте на портале «ПроеКТОриЯ» (6-11 кл)</p> <p>6. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (6-11 кл)</p> <p>7. Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» (6-11 кл)</p> <p>8. Ведение портфолио личных достижений обучающихся</p>	<p>По плану классного руководителя</p> <p>1 мероприятие в месяц</p>	<p>Классный руководитель</p>
«Профилактика и безопасность»	<p>1.Проведение инструктажей безопасности с обучающимися</p> <p>2. Единый день безопасности (БДД, ЗОЖ, информационная</p>	<p>В конце четверти, по необходимости</p>	<p>Классный руководитель</p>

	безопасность, пожарная безопасность) 3. Единый день профилактики (профилактика алкоголя, табакокурения, употребление наркотических средств) 4.Профилактическая работа с родителями 5. Проведение учебных эвакуаций и тренировок по безопасности	Каждого 10 числа месяца Третья пятница месяца В течение месяца	
«Социальное партнерство»	1.Сотрудничество с сельской библиотекой 2. Сотрудничество с СДК	В течение месяца	Классный руководитель
«Детские общественные объединения»	1.Участие в районных благотворительных акциях 2. Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников по плану РДШ 3. Участие в деятельности отряда волонтеров «Твори добро» 4. Деятельность отряда ЮДП	В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Классный руководитель Ответственный за РДШ Старшая вожатая Учитель ОБЖ
«Школьные медиа»	1.Съёмки видеороликов 2. Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях информации работы класса	В течение месяца	Классный руководитель
«Экскурсии, экспедиции, походы»	1.Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу) 2. Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области 3. Поездки в кинотеатр	В течение месяца	Классный руководитель
«Организация предметно-эстетической среды»	1.Уход в кабинетах за растениями 2.Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам 3.Выставка плакатов к 4. Фотоконкурс «Золотая осень»	В течение месяца	Классный руководитель

ДЕКАБРЬ

Модуль	Содержание деятельности, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	Проекты 1.Проектно-исследовательская лаборатория. «Я не могу иначе...» (Проект по гражданско-патриотическому воспитанию) 2. Киноуроки в школах России. Акции и церемонии 1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн 2. Благотворительные акции	В течение года Еженедельно	ЗДВР Зам .директора по ВР, вожатый,

	<p align="center">Праздники</p> <p>1.Новогодняя елка</p> <p align="center">Классные часы к памятным датам</p> <p>1. 1 декабря всемирный день борьбы со СПИДом. 2.День неизвестного солдата 3. Международный день инвалидов 4.День добровольца (волонтера) в России 5. День героев Отечества 6. День Конституции Российской Федерации</p>	<p>26.12-29.12</p> <p>1 декабря 3 декабря 3 декабря 5 декабря 9 декабря 12 декабря</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
«Классное руководство»	<p align="center">Работа с классным коллективом</p> <p>1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» 2. Тематические классные часы (согласно планам работы классных руководителей) 3. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах 4. Классные коллективные творческие дела 5. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности 6. Организация участия в детских объединениях (РДШ, ЮДП, волонтеры, школьное самоуправление).</p> <p align="center">Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>1. Индивидуальные беседы с обучающимися 2. Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе</p> <p align="center">Индивидуальная образовательная траектория</p> <p>1. Ведение портфолио с обучающимися класса</p> <p align="center">Работа с учителями-предметниками в классе</p> <p>1. Консультации с учителями-предметниками</p>	<p>каждый учебный понедельник</p> <p>в течение месяца</p>	<p>классные руководители</p>
«Школьный урок» / «Урочная деятельность»	<p>1. Планирование воспитательного компонента урока 2. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) 3. Внутрикласное шефство</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители, учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>
«Курсы внеурочной деятельности»	<p align="center">По отдельному плану</p> <p>1. «В мире театра» (5-11 кл) 2. «Краеведческий» (7-9 кл) 3. «Функциональная грамотность» 4. Клуб «Спорт» (5-9 кл) 5. Шахматный кружок «Белая ладья» (2-9 кл)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители кружков</p>

	6. «Подвижные игры»(1- 4 кл) 7. «Творческая мастерская»(1-4 кл)		
«Работа с родителями»	1. Классные родительские собрания 2. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей 3. Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) 4. Работа Совета профилактики 5. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий 6. Участие в мероприятиях Службы медиации 7. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	На конец четверти По требованию По требованию На конец четверти По плану классного руководителя По требованию По плану классного руководителя	классные руководители классные руководители педагог-психолог классные руководители педагог-психолог Совет профилактики классные руководители Служба медиации классные руководители
«Самоуправление»	1. Работа в соответствии с обязанностями классного самоуправления (1-11 кл) 2. Работа «Школьного парламента» (5-11 классы) 3. Школьная служба примирения (5-11 классы)	В течение месяца	Классный руководитель наставник по ВР Педагог-психолог
«Профориентация»	1.Профориентационный тематический классный час. 2. Проведение экскурсий на предприятия, в организации, встречи с профессионалами, представителями разных профессий, руководителями 3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (офлайн или онлайн) (6-11 кл) 4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» (1-4 кл) 5. Участие в федеральном проекте на портале «ПроеКТОриЯ» (6-11 кл) 6. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (6-11 кл) 7. Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» (6-11 кл) 8. Ведение портфолио личных достижений обучающихся	По плану классного руководителя 1 мероприятие в месяц	Классный руководитель
«Профилактика и безопасность»	1.Проведение инструктажей безопасности с обучающимися 2. Единый день безопасности (БДД,ЗОЖ, информационная безопасность, пожарная безопасность)	В конце четверти Каждого 10 числа месяца	Классный руководитель

	3. Единый день профилактики (профилактика алкоголя, табакокурения, употребление наркотических средств) 4.Профилактическая работа с родителями 5. Проведение учебных эвакуаций и тренировок по безопасности	Третья пятница месяца В течение месяца	
«Социальное партнерство»	1.Сотрудничество с сельской библиотекой 2. Сотрудничество с СДК	В течение месяца	Классный руководитель
«Детские общественные объединения»	1.Участие в районных благотворительных акциях 2. Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников по плану РДШ 3. Участие в деятельности отряда волонтеров «Твори добро» 4. Деятельность отряда ЮДП	В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Классный руководитель Ответственный за РДШ Старшая вожатая Учитель ОБЖ
«Школьные медиа»	1.Съёмки видеороликов 2. Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях информации работы класса	В течение месяца	Классный руководитель
«Экскурсии, экспедиции, походы»	1.Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу) 2. Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области 3. Поездки в кинотеатр	В течение месяца	Классный руководитель
«Организация предметно-эстетической среды»	1.Уход в кабинетах за растениями 2.Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к Новогодним праздникам. 3.Выставка плакатов к Новому году 4. Выставка поделок «Новогодняя кутерьма»	В течение месяца	Классный руководитель

ЯНВАРЬ

Модуль	Содержание деятельности, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела»	Проекты 1.Проектно-исследовательская лаборатория. «Я не могу иначе...» (Проект по гражданско-патриотическому воспитанию) 2. Киноуроки в школах России. Акции и церемонии 1.Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	В течение года Еженедельно	ЗДВР

	<p>2. Благотворительные акции</p> <p style="text-align: center;">Праздники</p> <p>1.Рождество. Дискотека</p> <p style="text-align: center;">Классные часы к памятным датам</p> <p>1.День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>2. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</p>	<p>В течение месяца</p> <p>6.01</p> <p>27 января</p> <p>27 января</p>	<p>Зам .директора по ВР, вожатый, классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
«Классное руководство»	<p style="text-align: center;">Работа с классным коллективом</p> <p>1. Внеурочное занятие «Разговор о главном»</p> <p>2.Тематические классные часы (согласно планам работы классных руководителей)</p> <p>3. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах</p> <p>4. Классные коллективные творческие дела</p> <p>5. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>6.Организация участия в детских объединениях (РДШ, ЮДП, волонтеры, школьное самоуправление).</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>1.Индивидуальные беседы с обучающимися</p> <p>2. Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальная образовательная траектория</p> <p>1.Ведение портфолио с обучающимися класса</p> <p style="text-align: center;">Работа с учителями-предметниками в классе</p> <p>1.Консультации с учителями-предметниками</p>	<p>каждый учебный понедельник</p> <p>в течение месяца</p>	<p>классные руководители</p>
«Школьный урок» / «Урочная деятельность»	<p>1.Планирование воспитательного компонента урока</p> <p>2. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p> <p>3. Внутриклассное шефство</p> <p>4. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители, учителя-предметники</p> <p>классные руководители учитель истории</p>
«Курсы внеурочной деятельности»	<p style="text-align: center;">По отдельному плану</p> <p>1.«В мире театра» (5-11 кл)</p> <p>2. «Краеведческий» (7-9 кл)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководители кружков</p>

	<p>3. «Функциональная грамотность»</p> <p>4. Клуб «Спорт» (5-9 кл)</p> <p>5. Шахматный кружок «Белая ладья» (2-9 кл)</p> <p>6. «Подвижные игры»(1- 4 кл)</p> <p>7. «Творческая мастерская»(1-4 кл)</p>		
«Работа с родителями»	<p>1. Классные родительские собрания</p> <p>2. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей</p> <p>3. Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)</p> <p>4. Работа Совета профилактики</p> <p>5. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий</p> <p>6. Участие в мероприятиях Службы медиации</p> <p>7. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий</p>	<p>По необходимости</p> <p>По требованию</p> <p>По требованию</p> <p>В течение месяца</p> <p>По плану классного руководителя</p> <p>По требованию</p> <p>По плану классного руководителя</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>педагог-психолог</p> <p>классные руководители</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Совет профилактики</p> <p>классные руководители</p> <p>Служба медиации</p> <p>классные руководители</p>
«Самоуправление»	<p>1. Работа в соответствии с обязанностями классного самоуправления (1-11 кл)</p> <p>2. Работа «Школьного парламента» (5-11 классы)</p> <p>3. Школьная служба примирения (5-11 классы)</p>	<p>1 неделя</p> <p>В течение месяца</p> <p>1-2 неделя</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>наставник по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
«Профориентация»	<p>1.Профориентационный тематический классный час.</p> <p>2. Проведение экскурсий на предприятия, в организации, встречи с профессионалами, представителями разных профессий, руководителями</p> <p>3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (офлайн или онлайн) (6-11 кл)</p> <p>4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» (1-4 кл)</p> <p>5. Участие в федеральном проекте на портале «ПроеКТОриЯ» (6-11 кл)</p> <p>6. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (6-11 кл)</p> <p>7. Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» (6-11 кл)</p>	<p>По плану классного руководителя</p> <p>1 мероприятие в месяц</p>	<p>Классный руководитель</p>

	8. Ведение портфолио личных достижений обучающихся		
«Профилактика и безопасность»	1.Проведение инструктажей безопасности с обучающимися 2. Единый день безопасности (БДД, ЗОЖ, информационная безопасность) 3. Единый день профилактики (профилактика алкоголя, табакокурения, употребление наркотических средств) 4.Профилактическая работа с родителями 5. Проведение учебных эвакуаций и тренировок по безопасности	В конце четверти, по необходимости Каждого 10 числа месяца Третья пятница месяца В течение месяца	Классный руководитель
«Социальное партнерство»	1.Сотрудничество с сельской библиотекой 2. Сотрудничество с СДК	В течение месяца	Классный руководитель
«Детские общественные объединения»	1 Участие в районных благотворительных акциях 2. Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников по плану РДШ 3. Участие в деятельности отряда волонтеров «Твори добро» 4. Деятельность отряда ЮДП	В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Классный руководитель Ответственный за РДШ Старшая вожатая Учитель ОБЖ
«Школьные медиа»	1.Съёмки видеороликов 2. Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях информации работы класса	В течение месяца	Классный руководитель
«Экскурсии, экспедиции, походы»	1.Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу) 2. Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области 3. Поездки в кинотеатр	В течение месяца	Классный руководитель
«Организация предметно-эстетической среды»	1.Уход в кабинетах за растениями 2.Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам 3. Фотоконкурс «Зимушка-зима»	В течение месяца	Классный руководитель

ФЕВРАЛЬ

Модуль	Содержание деятельности, мероприятия	Ориентировочное	Ответственны
--------	--------------------------------------	-----------------	--------------

		время проведения	е
«Ключевые общешкольные дела»	<p align="center">Проекты</p> <p>1. Проектно-исследовательская лаборатория. «Я не могу иначе...» (Проект по гражданско-патриотическому воспитанию)</p> <p>2. Киноуроки в школах России.</p> <p align="center">Акции и церемонии</p> <p>1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн</p> <p>2. Благотворительные акции</p> <p align="center">Праздники</p> <p>1. День Защитника Отечества «Зарница» военно-патриотическая игра</p> <p align="center">Классные часы к памятным датам</p> <p>1. 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</p> <p>2. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	<p>В течение года</p> <p>Еженедельно</p> <p>23.02.</p> <p>2 февраля</p> <p>15 февраля</p>	<p>ЗДВР</p> <p>Зам .директора по ВР, вожатый, классные руководители</p> <p>учитель ОБЖ</p> <p>классные руководители</p>
«Классное руководство»	<p align="center">Работа с классным коллективом</p> <p>1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</p> <p>2. Тематические классные часы (согласно планам работы классных руководителей)</p> <p>3. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах</p> <p>4. Классные коллективные творческие дела</p> <p>5. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности</p> <p>6. Организация участия в детских объединениях (РДШ, ЮДП, волонтеры, школьное самоуправление).</p> <p align="center">Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>1. Индивидуальные беседы с обучающимися</p> <p>2. Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе</p> <p align="center">Индивидуальная образовательная траектория</p> <p>1. Ведение портфолио с обучающимися класса</p> <p align="center">Работа с учителями-предметниками в классе</p> <p>1. Консультации с учителями-предметниками</p>	<p>каждый учебный понедельник</p> <p>в течение месяца</p>	<p>классные руководители</p>
«Школьный урок» / «Урочная деятельность»	<p>1. Планирование воспитательного компонента урока</p> <p>2. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)</p>	<p>в течение года</p>	<p>классные руководители, учителя-предметники</p>

	3. Внутрикласное шефство 4. Международный день родного языка (21 февраля). 5. День Защитника Отечества	21.02 17.02	классные руководители учитель русского языка классные руководители
«Курсы внеурочной деятельности»	По отдельному плану 1. «В мире театра» (5-11 кл) 2. «Краеведческий» (7-9 кл) 3. «Функциональная грамотность» 4. Клуб «Спорт» (5-9 кл) 5. Шахматный кружок «Белая ладья» (2-9 кл) 6. «Подвижные игры»(1- 4 кл) 7. «Творческая мастерская»(1-4 кл)	В течение года	Руководители кружков
«Работа с родителями»	1. Классные родительские собрания 2. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей 3. Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) 4. Работа Совета профилактики 5. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий 6. Участие в мероприятиях Службы медиации 7. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	По необходимости По требованию По требованию На конец четверти По плану классного руководителя По требованию По плану классного руководителя	классные руководители классные руководители педагог-психолог классные руководители педагог-психолог Совет профилактики классные руководители Служба медиации классные руководители
«Самоуправление»	1. Работа в соответствии с обязанностями классного самоуправления (1-11 кл) 2. Работа «Школьного парламента» (5-11 классы) 3. Школьная служба примирения (5-11 классы)	В течение месяца	Классный руководитель наставник по ВР Педагог-психолог
«Профориентация»	1. Профориентационный тематический классный час. 2. Проведение экскурсий на предприятия, в организации, встречи с профессионалами, представителями разных профессий, руководителями 3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (офлайн или онлайн) (6-11 кл) 4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» (1-4 кл)	По плану классного руководителя 1 мероприятие в месяц	Классный руководитель

	<p>5. Участие в федеральном проекте на портале «ПроеКТОриЯ» (6-11 кл)</p> <p>6. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (6-11 кл)</p> <p>7. Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» (6-11 кл)</p> <p>8. Ведение портфолио личных достижений обучающихся</p>		
«Профилактика и безопасность»	<p>1. Проведение инструктажей безопасности с обучающимися</p> <p>2. Единый день безопасности (БДД, ЗОЖ, информационная безопасность, пожарная безопасность)</p> <p>3. Единый день профилактики (профилактика алкоголя, табакокурения, употребление наркотических средств)</p> <p>4. Профилактическая работа с родителями</p> <p>5. Проведение учебных эвакуаций и тренировок по безопасности</p>	<p>В конце четверти, по необходимости</p> <p>Каждого 10 числа месяца</p> <p>Третья пятница месяца</p> <p>В течение месяца</p>	Классный руководитель
«Социальное партнерство»	<p>1. Сотрудничество с сельской библиотекой</p> <p>2. Сотрудничество с СДК</p>	<p>В течение месяца</p>	Классный руководитель
«Детские общественные объединения»	<p>1. Участие в районных благотворительных акциях</p> <p>2. Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников по плану РДШ</p> <p>3. Участие в деятельности отряда волонтеров «Твори добро»</p> <p>4. Деятельность отряда ЮДП</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Ответственный за РДШ</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Учитель ОБЖ</p>
«Школьные медиа»	<p>1. Съёмки видеороликов</p> <p>2. Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях информации работы класса</p>	<p>В течение месяца</p>	Классный руководитель
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<p>1. Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу)</p> <p>2. Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области</p> <p>3. Поездки в кинотеатр</p>	<p>В течение месяца</p>	Классный руководитель
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>1. Уход в кабинетах за растениями</p> <p>2. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам</p> <p>3. Выставка плакатов к</p> <p>4. Конкурс рисунков «Мой Защитник»</p>	<p>В течение месяца</p>	Классный руководитель

МАРТ

Модуль	Содержание деятельности, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p align="center">Проекты</p> <p>1. Проектно-исследовательская лаборатория. «Я не могу иначе...» (Проект по гражданско-патриотическому воспитанию) 2. Киноуроки в школах России.</p> <p align="center">Акции и церемонии</p> <p>1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн 2. Благотворительные акции</p> <p align="center">Праздники</p> <p>1. Международный женский день. Концертная программа</p> <p align="center">Классные часы к памятным датам</p> <p>1 День воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>В течение года</p> <p>Еженедельно</p> <p>5.03-7.03 18 марта</p>	<p>ЗДВР</p> <p>Зам .директора по ВР, вожатый, классные руководители классные руководители</p>
<p>«Классное руководство»</p>	<p align="center">Работа с классным коллективом</p> <p>1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» 2. Тематические классные часы (согласно планам работы классных руководителей) 3. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах 4. Классные коллективные творческие дела 5. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности 6. Организация участия в детских объединениях (РДШ, ЮДП, волонтеры, школьное самоуправление).</p> <p align="center">Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>1. Индивидуальные беседы с обучающимися 2. Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе</p> <p align="center">Индивидуальная образовательная траектория</p> <p>1. Ведение портфолио с обучающимися класса</p> <p align="center">Работа с учителями-предметниками в классе</p> <p>1. Консультации с учителями-предметниками</p>	<p>1</p> <p>каждый учебный понедельник</p> <p>в течение месяца</p>	<p>классные руководители</p>
<p>«Школьный урок» / «Урочная деятельность»</p>	<p>1. Планирование воспитательного компонента урока 2. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) 3. Внутриклассное шефство 4. День Земли (20 марта) Час Земли (27 марта) День защиты Земли (30 марта).</p>	<p>в течение года</p> <p>20.03 27.03</p>	<p>классные руководители, учителя-предметники</p> <p>классные руководители учитель географии</p>

«Курсы внеурочной деятельности»	<p align="center">По отдельному плану</p> 1. «В мире театра» (5-11 кл) 2. «Краеведческий» (7-9 кл) 3. «Функциональная грамотность» 4. Клуб «Спорт» (5-9 кл) 5. Шахматный кружок «Белая ладья» (2-9 кл) 6. «Подвижные игры»(1- 4 кл) 7. «Творческая мастерская»(1-4 кл)	В течение года	Руководители кружков
«Работа с родителями»	1. Классные родительские собрания 2. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей 3. Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) 4. Работа Совета профилактики 5. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий 6. Участие в мероприятиях Службы медиации 7. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	На конец четверти По требованию По требованию На конец четверти По плану классного руководителя По требованию По плану классного руководителя	классные руководители классные руководители педагог-психолог классные руководители педагог-психолог Совет профилактики классные руководители Служба медиации классные руководители
«Самоуправление»	1. Работа в соответствии с обязанностями классного самоуправления (1-11 кл) 2. Работа «Школьного парламента» (5-11 классы) 3. Школьная служба примирения (5-11 классы)	В течение месяца	Классный руководитель наставник по ВР Педагог-психолог
«Профориентация»	1.Профориентационный тематический классный час. 2. Проведение экскурсий на предприятия, в организации, встречи с профессионалами, представителями разных профессий, руководителями 3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (офлайн или онлайн) (6-11 кл) 4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» (1-4 кл) 5. Участие в федеральном проекте на портале «ПроеКТОриЯ» (6-11 кл) 6. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (6-11 кл)	По плану классного руководителя 1 мероприятие в месяц	Классный руководитель

	7. Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» (6-11 кл) 8. Ведение портфолио личных достижений обучающихся		
«Профилактика и безопасность»	1. Проведение инструктажей безопасности с обучающимися 2. Единый день безопасности (БДД, ЗОЖ, информационная безопасность) 3. Единый день профилактики (профилактика алкоголя, табакокурения, употребление наркотических средств) 4. Профилактическая работа с родителями 5. Проведение учебных эвакуаций и тренировок по безопасности	В конце четверти, по необходимости Каждого 10 числа месяца Третья пятница месяца В течение месяца	Классный руководитель
«Социальное партнерство»	1. Сотрудничество с сельской библиотекой 2. Сотрудничество с СДК	В течение месяца	Классный руководитель
«Детские общественные объединения»	1. Участие в районных благотворительных акциях 2. Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников по плану РДШ 3. Участие в деятельности отряда волонтеров «Твори добро» 4. Деятельность отряда ЮДП	В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Классный руководитель Ответственный за РДШ Старшая вожатая Учитель ОБЖ
«Школьные медиа»	1. Съёмки видеороликов 2. Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях информации работы класса	В течение месяца	Классный руководитель
«Экскурсии, экспедиции, походы»	1. Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу) 2. Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области 3. Поездки в кинотеатр	В течение месяца	Классный руководитель
«Организация предметно-эстетической среды»	1. Уход в кабинетах за растениями 2. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам 3. Выставка плакатов к 4. Конкурс газет к Международному женскому дню	В течение месяца	Классный руководитель

АПРЕЛЬ

Модуль	Содержание деятельности, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
--------	--------------------------------------	----------------------------------	---------------

<p>«Ключевые общешкольные дела»</p>	<p align="center">Проекты</p> <p>1. Проектно-исследовательская лаборатория. «Я не могу иначе...» (Проект по гражданско-патриотическому воспитанию) 2. Киноуроки в школах России.</p> <p align="center">Акции и церемонии</p> <p>1. Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн 2. Благотворительные акции</p> <p align="center">Праздники</p> <p align="center">Классные часы к памятным датам</p> <p>1. День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли 2. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>В течение года</p> <p>Еженедельно</p> <p>12 апреля</p> <p>19 апреля</p>	<p>ЗДВР</p> <p>Зам. директора по ВР, вожатый, классные руководители</p> <p>классные руководители</p>
<p>«Классное руководство»</p>	<p align="center">Работа с классным коллективом</p> <p>1. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» 2. Тематические классные часы (согласно планам работы классных руководителей) 3. Организация участия класса в общешкольных ключевых делах 4. Классные коллективные творческие дела 5. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности 6. Организация участия в детских объединениях (РДШ, ЮДП, волонтеры, школьное самоуправление).</p> <p align="center">Индивидуальная работа с обучающимися</p> <p>1. Индивидуальные беседы с обучающимися 2. Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе</p> <p align="center">Индивидуальная образовательная траектория</p> <p>1. Ведение портфолио с обучающимися класса</p> <p align="center">Работа с учителями-предметниками в классе</p> <p>1. Консультации с учителями-предметниками</p>	<p>каждый учебный понедельник</p> <p>в течение месяца</p>	<p>классные руководители</p>
<p>«Школьный урок» / «Урочная деятельность»</p>	<p>1. Планирование воспитательного компонента урока 2. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) 3. Внутриклассное шефство 4. 160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля (14 апреля).</p>	<p>в течение года</p> <p>14.04</p>	<p>классные руководители, учителя-предметники</p> <p>классные руководители</p>

	5. Международный день ДНК (25 апреля) День работников скорой медицинской помощи (28 апреля).	25.04 28.04	учитель истории учитель биологии
«Курсы внеурочной деятельности»	По отдельному плану 1.«В мире театра» (5-11 кл) 2. «Краеведческий» (7-9 кл) 3. «Функциональная грамотность» 4. Клуб «Спорт» (5-9 кл) 5. Шахматный кружок «Белая ладья» (2-9 кл) 6. «Подвижные игры»(1- 4 кл) 7. «Творческая мастерская»(1-4 кл)	В течение года	Руководители кружков
«Работа с родителями»	1. Классные родительские собрания 2. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей 3. Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) 4. Работа Совета профилактики 5. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий 6. Участие в мероприятиях Службы медиации 7. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	По необходимости По требованию По требованию На конец четверти По плану классного руководителя По требованию По плану классного руководителя	классные руководители классные руководители педагог-психолог классные руководители педагог-психолог Совет профилактики классные руководители Служба медиации классные руководители
«Самоуправление»	1. Работа в соответствии с обязанностями классного самоуправления (1-11 кл) 2. Работа «Школьного парламента» (5-11 классы) 3. Школьная служба примирения (5-11 классы)	В течение месяца	Классный руководитель наставник по ВР Педагог-психолог
«Профориентация»	1.Профориентационный тематический классный час. 2. Проведение экскурсий на предприятия, в организации, встречи с профессионалами, представителями разных профессий, руководителями 3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (офлайн или онлайн) (6-11 кл) 4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» (1-4 кл) 5. Участие в федеральном проекте на портале «ПроеКТОриЯ» (6-11	По плану классного руководителя 1 мероприятие в месяц	Классный руководитель

	кл) 6. Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (6-11 кл) 7. Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки» (6-11 кл) 8. Ведение портфолио личных достижений обучающихся		
«Профилактика и безопасность»	1. Проведение инструктажей безопасности с обучающимися 2. Единый день безопасности (БДД, ЗОЖ, информационная безопасность) 3. Единый день профилактики (профилактика алкоголя, табакокурения, употребление наркотических средств) 4. Профилактическая работа с родителями 5. Проведение учебных эвакуаций и тренировок по безопасности	В конце четверти, по необходимости Каждого 10 числа месяца Третья пятница месяца В течение месяца	Классный руководитель
«Социальное партнерство»	1. Сотрудничество с сельской библиотекой 2. Сотрудничество с СДК	В течение месяца	Классный руководитель
«Детские общественные объединения»	1. Участие в районных благотворительных акциях 2. Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников по плану РДШ 3. Участие в деятельности отряда волонтеров «Твори добро» 4. Деятельность отряда ЮДП 5. Экологическая акция «Зеленая весна»	В течение месяца В течение месяца В течение месяца В течение месяца	Классный руководитель Ответственный за РДШ Старшая вожатая Учитель ОБЖ Классный руководитель
«Школьные медиа»	1. Съёмки видеороликов 2. Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях информации работы класса	В течение месяца	Классный руководитель
«Экскурсии, экспедиции, походы»	1. Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу) 2. Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области 3. Поездки в кинотеатр	В течение месяца	Классный руководитель
«Организация предметно-эстетической среды»	1. Уход в кабинетах за растениями 2. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам 3. Фотоконкурс «Весенние краски» 4. Конкурс рисунков 5. Уборка и озеленение пришкольной территории	В течение месяца	Классный руководитель

«Урочная деятельность»	2. Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) 3. Внутрикласное шефство 4. Международный день музеев.		учителя-предметники классные руководители ЗДВР
«Курсы внеурочной деятельности»	По отдельному плану 1.«В мире театра» (5-11 кл) 2. «Краеведческий» (7-9 кл) 3. «Функциональная грамотность» 4. Клуб «Спорт» (5-9 кл) 5. Шахматный кружок «Белая ладья» (2-9 кл) 6. «Подвижные игры»(1- 4 кл) 7. «Творческая мастерская»(1-4 кл)	В течение года	Руководители кружков
«Работа с родителями»	1. Классные родительские собрания 2. Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей 3. Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования) 4. Работа Совета профилактики 5. Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий 6. Участие в мероприятиях Службы медиации 7. Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	На конец четверти По требованию По требованию На конец четверти По плану классного руководителя По требованию По плану классного руководителя	классные руководители классные руководители педагог-психолог классные руководители педагог-психолог Совет профилактики классные руководители Служба медиации классные руководители
«Самоуправление»	1. Работа в соответствии с обязанностями классного самоуправления (1-11 кл) 2. Работа «Школьного парламента» (5-11 классы) 3. Школьная служба примирения (5-11 классы) 4. Отчетные собрания «Школьного парламента», школьной службы примирения	В течение месяца	Классный руководитель наставник по ВР Педагог-психолог
«Профориентация»	1.Профориентационный тематический классный час. 2. Проведение экскурсий на предприятия, в организации, встречи с профессионалами, представителями разных профессий, руководителями 3. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и	1 мероприятие в месяц	Классный руководитель

	<p>вузах (офлайн или онлайн)</p> <p>4. Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»</p> <p>5. Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»(5-11 кл)</p> <p>6. Участие в профориентационных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее».(6-7 кл)</p> <p>7. Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»(5-11 кл)</p> <p>8. Ведение портфолио личных достижений обучающихся</p>		
«Профилактика и безопасность»	<p>1.Проведение инструктажей безопасности с обучающимися</p> <p>2. Единый день безопасности (БДД, ЗОЖ, информационная безопасность)</p> <p>3. Единый день профилактики (профилактика алкоголя, табакокурения, употребление наркотических средств)</p> <p>4.Профилактическая работа с родителями</p> <p>5. Проведение учебных эвакуаций и тренировок по безопасности</p>	<p>В конце четверти, по необходимости</p> <p>Каждого 10 числа месяца</p> <p>Третья пятница месяца</p> <p>В течение месяца</p>	Классный руководитель
«Социальное партнерство»	<p>1.Сотрудничество с сельской библиотекой</p> <p>2. Сотрудничество с СДК</p>	В течение месяца	Классный руководитель
«Детские общественные объединения»	<p>1 Участие в районных благотворительных акциях</p> <p>2. Участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников по плану РДШ</p> <p>3. Участие в деятельности отряда волонтеров «Твори добро»</p> <p>4. Деятельность отряда ЮДП</p> <p>5. Патриотические акции «Окна Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p> <p>В течение месяца</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Ответственный за РДШ</p> <p>Старшая вожатая</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Классный руководитель</p>
«Школьные медиа»	<p>1.Съёмки видеороликов</p> <p>2. Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях информации работы класса</p>	В течение месяца	Классный руководитель
«Экскурсии, экспедиции, походы»	<p>1.Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики (в парк, на природу)</p> <p>2. Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, области</p> <p>3. Поездки в кинотеатр</p>	В течение месяца	Классный руководитель
«Организация»	1.Уход в кабинетах за растениями	В течение	Классный руководитель

предметно-эстетической среды»	2. Оформление стендов, кабинетов, рекреаций к праздникам 3. Акция «Окна Победы» 4. Конкурс рисунков «День Победы» 5. Уборка и озеленение пришкольной территории	месяца	
--------------------------------------	--	--------	--

**Тематика классных часов по правовому воспитанию
и противодействию коррупции**

1 класс

1. Что такое хорошо и что такое плохо.
2. Поговорим о великодушии.
3. Неженки и сорванцы.
4. А если с тобой поступят так же?

2 класс

1. Закон и справедливость.
2. Быть честным.
3. Кого мы называем добрым?
4. Подарки и другие способы благодарности.
5. Деньги: свои и чужие.

3 класс

1. Хорошо тому делать добро, кто его помнит.
2. Зачем нужна дисциплина.
3. Это честно?
4. Можно и нельзя.
5. Мои друзья – мое богатство.
6. Не в службу, а в дружбу.

4 класс

1. Правила поведения – основа воспитания.
2. На страже порядка.
3. Упорство и упрямство.
4. Мы все разные, но у нас равные права.
5. Как прожить без ссор?
6. Я умею говорить «нет».

Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

1 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Есть такая профессия – Родину защищать».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. « В единстве наша сила.»

2 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мы дети одной планеты».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Будьте бдительны»

3 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Для подвига нет возраста и национальности».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

4 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мои друзья представители разных культур».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

Тематика классных часов по ПДД

1 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Город как транспортная система.
5. Дорожные знаки для пешеходов.
6. ПДД для пассажиров общественного транспорта.
7. История создания колеса.
8. Безопасный переход проезжей части.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

2 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная разметка.
5. ПДД для пассажиров Легкового автомобиля.
6. История появления светофора. Виды современных светофоров.
7. Движение учащихся группами и в колонне.
8. ПДД для велосипедистов до 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

3 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.

2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Остановки общественного транспорта нашего микрорайона, их обозначения.
5. «Дорожные ловушки» для пешеходов.
6. История появления Правил дорожного движения.
7. Опасные игры у проезжей части.
8. ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

4 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Правила посадки в трамвай. Два вида трамвайных остановок.
5. Регулирование дорожного движения.
6. История создания велосипеда.
7. Правила движения на загородной дороге.
8. Защитная экипировка для велосипедов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

Примерная тематика классных часов и бесед по ППБ:

1 класс

1. Пять правил пожарной безопасности
2. Если в доме начался пожар
3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

2 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Первоочередные действия при пожаре в квартире. Правила выхода из задымленной квартиры.
3. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.
4. Летний отдых и пожарная безопасность.

3 класс

1. От чего происходят пожары.
2. История создания пожарной охраны.
3. Правила безопасного поведения на кухне. Безопасное использование бытовой техники.
4. Оказание помощи при ожогах.

4 класс

1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.
2. Действия при пожаре в доме. Противопожарный режим в жилом доме.
3. Действия при пожаре в школе.

3. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.

Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции

5-6 класс

1. Что такое долг и ответственность?
2. Кто такой настоящий гражданин?
3. Наши права – наши обязанности.
4. Ты и твои друзья.
5. Откуда берутся запреты.
6. Закон и необходимость его соблюдения.

7-9 класс

1. Коррупция как социально-историческое явление.
2. Моральный выбор – это ответственность.
3. По законам справедливости.
4. Подросток и закон.
5. Что такое равноправие?
6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

5 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Как не стать жертвой преступления».

6 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

7 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения в толпе».

8 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Проблемы межнациональных отношений».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения при захвате в заложники».

9 класс

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

Тематика классных часов по ПДД

5 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Движение ЮИД (юные инспектора движения) – история и современность.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Безопасность на дорогах в тёмное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
5. История появления автомобиля.
6. Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Культура поведения в общественном транспорте.
8. Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

6 класс

1. Внимание на дороге – ключ к безопасности.
2. Порядок движения транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств.
5. Основные ошибки участников дорожного движения.
6. Безопасность на железнодорожном транспорте.
7. Правила движения пешеходов в жилой зоне.
8. Требования к техническому состоянию велосипеда.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

7 класс

1. Права и обязанности пешеходов.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Тормозной путь автомобиля.
5. Правила проезда перекрестков.
6. Профессия – инспектор ГИБДД.
7. Зоны скрытой видимости на дороге.
8. ПДД для велосипедистов старше 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул

8 класс

1. Правила дорожного движения – закон РФ.
2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Автомобильная аптечка: состав и примечание.
5. Правила движения автомобилей в жилой зоне.
6. ОРУД – ГАИ – ГИБДД – история Госавтоинспекции.
7. «Слепая зона» при движении велосипедистов.
8. Права и обязанности водителей.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

9 класс

1. Правовое воспитание участников дорожного движения , виды нарушений.
2. Правила остановки и стоянки транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Личная безопасность в темное время суток.
5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
6. Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого.
7. Профессия – водитель.
8. Движение в группе велосипедистов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

Тематика классных часов и бесед по ПШБ:

5 класс

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.
2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.
3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.
4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

6 класс

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией
2. Действия при пожаре в школе.
3. Правила пожарной безопасности в жилых домах
4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

7 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.
3. Общие правила наложения повязок.
4. Наложение повязок

8 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.

3. Действия при пожаре в общественном месте.
4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

9 класс

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.
4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.
3. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте.

Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

10 класс

1. «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя».
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Ценности, объединяющие мир».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

11 класс

1. «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».
2. «Международный день толерантности».
3. «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

Тематика классных часов по ПДД

10 класс

1. Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности.
2. Административная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Транспортные средства со спецсигналами.
5. Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.
6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7. Требования к техническому состоянию транспортных средств.
8. ПДД для водителей мопедов и скутеров.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

11 класс

1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.
2. Уголовная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная аварийность и травматизм.
5. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
6. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.
8. ПДД для водителей мотоциклов.

9. Правила дорожного движения – закон жизни.

Тематика классных часов и бесед по ПШБ:

10 класс

1. Люди огненной профессии.
2. Знаки пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.
3. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.
4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

11 класс

1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.
2. Современная пожарная техника.
3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.
4. Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей.