ПРИНЯТО педагогическим советом МОУ «СОШ с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» Протокол № 1 от 30.08.2022 г

УТВЕРЖДАЮ директор МОУ «СОШ с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» _____ О.А. Горюнова приказ № 105 от 30 .08.2022 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 18793074D0883FBEA286825A5283D41DD1979ED0 Владелец: Горюнова Ольга Александровна Действителен: с 18.01.2022 до 18.04.2023

ПЛАН РАБОТЫ

школьного психолого -педагогического консилиума (ППк) МОУ «СОШ с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» на 2022-2023 учебный год

Психолого -педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

Задачи ППк

- 1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования.
 - 2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.
 - 3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.
- 4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимся; программ развития и поддержки одаренных детей.
- 5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
- 6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
- 7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого -педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк –директор школы Секретарь ППк- заместитель директора по BP

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель начальных классов;

• учитель-предметник.

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классный руководитель

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности развитие навыков общения самопознание детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА на 2022 — 2023 учебный год

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п		выполнения	
Диа	гностическое направление		
1	Наблюдение и обследование вновь	в течение года	Члены ППк
	поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.		
Дет	и дошкольного возраста		
2	Выявление готовности ребенка дошкольного	март-апрель	Педагог-
	возраста к обучению.	по запросу	психолог
		родителей	
Учаг	циеся		
3	Обследование первоклассников, с целью	до 15	педагог-
	определения коррекционно-развивающей	сентября	психолог
	помощи.		
4	Диагностика и тестирования по вопросам	до 15 октября	педагог-
	школьной зрелости первоклассников.		психолог
5	Обследование эмоционально – волевой сферы	до 1 октября	педагог-
	учащихся 5 классов.		психолог
6	Адаптация первоклассников и пятиклассников к	Сентябрь-	педагог-
	школьному обучению. Выявление проблем	октябрь	психолог
	адаптационного периода.		
7	Обследование учащихся 4 классов с целью	апрель - май	члены ППк
	подготовки к переходу в 5 класс. Готовность		классные
	учащихся начальной школы к переходу на		руководители
	вторую ступень обучения.		
8	Выявление проблем самоопределения и	февраль-март	Члены ППк
	профессиональной направленности		
	выпускников 9 - 11 классов		
9	Наблюдение и обследование учащихся, с целью	по	Члены ППк

	выявления проблем в развитии и поведении.	необходимост	
		и, по	
		требованию	
10	Осуществление психолого-педагогической	ПО	Члены ППк
	диагностики учащихся, выявление резервных	необходимост	
	возможностей развития.	и, по	
		требованию	
Кон	сультативное направление		
РОД	ИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)		
1	Индивидуальное консультирование родителей	по итогам	Члены ППк
	(законных представителей), по данным	диагностики	
	диагностического обследования.		
2	Индивидуальные консультации по вопросам	в течение года	Члены ППк
	воспитания и обучения учащихся с		
	нарушениями развития.		
3	Консультирование по вопросам подготовки	в течение года	Члены ППк
	дошкольников с нарушением развития к		
	школьному обучению.		
5	Индивидуальные консультации для родителей	в течение года	Члены ППк
	(законных представителей) на тему: «Трудности		
	первоклассников, которые не посещали		
	детский сад».		
6	Индивидуальные консультации с родителями	по	Члены ППк
	(законными представителями) по организации	необходимост	
	обучения с использованием дистанционных	и, по	
	технологий.	требованию	
7	Консультации в решении сложных и	в течение года	Члены ППк
	конфликтных ситуаций.		
ПЕД	АГОГИ		
8	Индивидуальное консультирование педагогов	в течение года	Члены ППк
	по данным диагностического обследования.		
9	Индивидуальное консультирование педагогов	в течение года	Члены ППк
	по организации и планированию работы с		
	учащимися, имеющих нарушения в развитии.		
10	Консультации в решении сложных и	в течение года	Члены ППк
	конфликтных ситуаций.		
УЧА	ЩИЕСЯ		
11	Индивидуальное консультирование по	в течение года	Члены ППк
	адекватному взаимодействию с взрослыми и		
	сверстниками.		
12	Индивидуальное консультирование по	в течение года	Члены ППк
	профессиональному выбору.		
13	Консультации в решении сложных и	в течение года	Члены ППк
	конфликтных ситуаций.		
Пси	холого -педагогическое сопровождение		
1	Проведение конкретных форм воспитательной	в течение года	педагоги
	работы в рамках решения консилиума.		
2	Проведение занятий по адаптации с учениками	I полугодие	Педагог-
	1-х классов		психолог
3	Проведение занятий по адаптации с учениками	I полугодие	Педагог-
	5 класса		психолог
4	Проведение занятий с учащимися 4-го класса	II полугодие	Педагог-
	по предупреждению проблем школьной		психолог
	дезадаптации.		
5	Проведение коррекционных и развивающих	в течение года	Педагог-
	мероприятий с детьми «группы риска».		психолог
			Социальный
	•	•	

			педагог
8	Проведение коррекционно-развивающих	в течение года	Педагог-
O	занятий с учащимися с интеллектуальными	в теление года	психолог
	нарушениями		пенхолог
Про	светительское направление		
	ИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)		
1	Вопросы для обсуждения на родительских		
	собраниях для родителей (законных	в течение года	Члены ППк
	представителей) детей с ОВЗ, детей -		
	инвалидов:		
	- организация обучения с использованием		
	дистанционных технологий;		
	- особенности обучения учащихся, имеющие		
	различные нарушения;		
	- причины и последствия детской агрессии;		
	- влияние родительского стиля воспитания		
	детей на формирование личности;		
2	 наказание и поощрение в семье. Проблема адаптации первоклассников в школе 	по грофия	Члены ППк
	Проолема адаптации первоклассников в школе [АГОГИ	по графику	тлены иик
<u>пед</u>	<i>Организации и планированию работы с</i>	октябрь	Члены ППк
•	учащимися, имеющими нарушения в развитии.	октлоры	WINIDI TITIK
2	Преемственность в обучении и воспитании I и II	ноябрь	Члены ППк
_	ступеней.	nemep2	Классные
			руководители
			Учителя-
			предметники
3	Речевая готовность к школе. Трудности	Сентябрь-	Педагог-
	первоклассников с речевыми недостатками при	октябрь	психолог
	обучении чтению и письму.		
	<i>ШИЕСЯ</i>	1	T
1	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-	март - июнь	Социальный
	11 классов. Выбор профессии.		педагог, педагог-
7			психолог
Эксі 1	пертное направление Анализ диагностического материала по итогам	в жананна во на	Члены ППк
1	обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ппк
2	Экспертная оценка параметров развития	в течение года	Члены ППк
_	учащихся.	в теление года	DICTIBITITIK
3	Экспертная оценка коррекционной помощи,	в течение года	Члены ППк
-	оказанной ребенку с нарушением развития.	Поди	
4	Составление характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк
5	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	май	Члены ППк
OPI	АНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАІ	ВЛЕНИЕ	
1	Изучение федеральных законов, инструктивных	в течение года	Члены ППк
	писем, приказов МО РФ.		
2	Составление отчетной документации	в течение года	Члены ППк
3	Написание характеристик на учащихся.	в течение года	Члены ППк,
			классные
A	II m		руководители
4	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
5	Систематический подбор диагностического и	в течение года	Члены ППк
	коррекционно-развивающего материала по		
6	различным проблемам	D TOHOUS TO TO	Илогих ППх.
O	Разработка коррекционно-развивающих	в течение года	Члены ППк
	программ.		

7	Разработка рекомендаций по работе с особо	в течение года	Члены ППк
	трудными детьми.		
8	Разработка индивидуальных стратегий	в течение года	Педагог
	психологического сопровождения конкретных		психолог
	школьников и их последующая реализация.		Учитель-
			дефектолог
9	Разработка индивидуальных стратегий	в течение года	Учитель-логопед
	логопедического сопровождения		

Темы заселаний ППк

	седаний ППк	T
№ п/п	Тематика заседаний	Ответственные
	(плановые)	
<i>I ЗАСЕД</i>	АНИЕ - сентябрь	
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2022-2023 учебный год.	Директор школы
		Руководитель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк	Руководитель ППк
3.	Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих	Члены ППк
	программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими	
	нарушения в развитии.	
II 3ACE,	ДАНИЕ - ноябрь	
1.	Определение «группы риска».	Члены ППк
2.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов.	Педагог-психолог
	Осуществление психолого-педагогической диагностики	Учитель-
	учащихся, выявление резервных возможностей развития.	дефектолог
3	Преемственность в обучении и воспитании I и II ступеней.	Члены ППк
	Выявление проблем адаптационного периода.	Классные
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся,	руководители
	подлежащих представлению ППК для определения	Учителя
	дальнейшего образовательного маршрута.	предметники
III 3ACE	ДАНИЕ - февраль	
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей	
	работы с учащимися за I полугодие.	Члены ППк
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей	
3	работы с учащимися «группы риска».	
3	Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания.	
4	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся,	Члены ППк
•	подлежащих представлению ППК для определения	1310HBI TITIK
	дальнейшего образовательного маршрута.	
IV 3ACE	ДАНИЕ - май	<u> </u>
1	Контроль развития учащихся 4-х классов. Обсуждение	Члены ППк
	готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение	
	проблем школьной дезадаптации.	
2	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	
3	Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости

4	Работа с педагогами, классными руководителями по По необходимости
	проблемам детей «группы риска».