

Утверждаю

Директор МОУ "СОШ с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской
области"

_____ О.А.Горюнова

Приказ № _____ от _____ 2022 г

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГА

**Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»
на 2022-2023 учебный год**

Принято на заседании Педагогического совета
МОУ "СОШ с.Дмитриевка Духовницкого района
Саратовской области"
Протокол № _____ от _____

Рассмотрено на заседании Управляющего совета
МОУ "СОШ с.Дмитриевка Духовницкого района
Саратовской области"
Протокол № _____ от _____

Цель: содействовать созданию социальной ситуации развития с учетом индивидуальности обучающихся; обеспечить психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся; повысить уровень знаний о психологическом развитии личности у родителей (законных представителей), педагогических работников.

Задачи:

- провести анализ социальной ситуации развития в ОО, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения, содействовать гармонизации социально-психологического климата в ОО;
- выявить на ранних стадиях у учащихся трудности, отклонения в поведении, которые препятствуют освоению основных образовательных программ (ООП) общего образования, развитию и социальной адаптации;
- провести мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
- содействовать внедрению индивидуальных образовательных маршрутов;
- содействовать выполнению требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися ООП (по уровням общего образования);
- разработать и внедрить психологические программы и проекты, которые направлены на преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье и профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействовать педагогам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участвовать в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием;
- распространять и внедрять в практику ОО достижения в области отечественной и зарубежной психологии;
- взаимодействовать с подразделениями образовательной организации (служба здоровья, психолого-педагогический консилиум (ППк), совет профилактики и др.), организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Приоритетные направления работы:

школьная прикладная психодиагностика, развивающая и психокоррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, школьников и их родителей.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
1	2	3	4	5
1	ДИАГНОСТИКА			
1.1.	Мониторинговое исследование готовности к школе обучающихся 1-х классов	Психодиагностические методики	17.09-26.09	Групповая диагностика
1.2.	Диагностика тревожности, социально-психологической адаптации обучающихся 5 классов по ФГОС	Анкетирование, диагностика наблюдение	08.10-13.10	Групповая диагностика
1.3	Диагностика тревожности обучающихся 8-11 классов «Шкала депрессии»	Психодиагностические методики	12.10-17.10 15.02-25.02	Индивидуальные консультации по результатам, психокоррекция
1.4	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	Психодиагностические методики, наблюдение	19.10-24.10	Групповая диагностика
1.5	Изучение адаптации обучающихся 10 класса к обучению в школе III ступени	Психодиагностические методики, наблюдение	09.11-14.11	Групповая диагностика
1.6	Психодиагностика детей «группы риска»	Психодиагностические методики, наблюдение	23.11.-28.11	Индивидуальная диагностика
1.7	Диагностика взаимоотношений в школе обучающихся 6-8 классов	Анкетирование	07.12-26.12	Групповая диагностика
1.8	Диагностика обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене	Анкетирование, психодиагностические методики	11.03-19.03	Групповая диагностика
1.9	Итоговый мониторинг образовательных достижений обуч. 1-х, 2-х, 3-х классов	Методика Дембо-Рубинштейна, методика «Настроение», анкетирование.	04.04-16.04	Групповая диагностика
1.10	Оформление результатов диагностик, рекомендаций для педагогов, родителей, обучающихся		в течение года	
1.11	Диагностика различных категорий обучающихся 1-11 классов (работа по запросу)	Психодиагностические методики	В течении года	Групповая Индивидуальная диагностика

1.12	Изучение психологических особенностей детско - родительских отношений (по запросу, при подготовке к родительским собраниям)	Анкетирование Психодиагностические методики	в теч. года	Групповая Индивидуальная диагностика
2	РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
2.1	Адаптационные занятия для обучающихся 1 -х классов	Тренинговые занятия	в теч. I полугодия	
2.2	Адаптационный тренинг для обучающихся 5-х классов	Тренинговые занятия	в теч. I полугодия	
2.3	Психологическая помощь по запросу			
2.4	Коррекционно- развивающие занятия с классами	Диагностика, занятия, игры	В теч. года	
2.5	Психологическая подготовка обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ, обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	Тренинг	апрель-май	
2.6	Индивидуальная психокоррекционная работа с детьми (по запросу)	Психологические игры, тренинги	В течение года	
2.7	Психокоррекционная работа с обучающимися «группы риска» и трудными подростками	Психологические игры, тренинга, коррекционные и развивающие занятия	В течение года	
3	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА			
3.1	Классные часы «Мой выбор»	Психологические игры, тренинги	Февраль-март	8 классы
3.2	Профконсультирование обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) (по запросу)	Индивидуальные консультации	В течение года	
3.3	Определение типа профессии по признаку или объекту взаимодействия человека в процессе труда, определение социальной направленности личности	Диагностика (ДДО Климова, тест Дж.Голланда)	ноябрь	8,9,11 классы
4	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
4.1	Консультирование обучающихся и их родителей по вопросу профориентации	Беседа, лекторий	В течение года	По запросам обучающихся, родителей
4.2	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска» (по запросу педагогов)	Беседа, лекторий	В течение года	По запросам педагогов

4.3	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	психологическое сопровождение обучающихся и родителей	В течение года	По потребности
4.4	Индивидуальная работа с семьями обучающихся.	Беседы с родителями и обучающимися. Анализ бытовых условий, психологического комфорта в семье	В течение года	По потребности
4.5	Консультирование родителей обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов по проблеме адаптации детей в школе	Индивидуальное и групповое консультирование .-	Сентябрь - октябрь	По потребности
4.6	Консультирование классных руководителей по проблемным и кризисным ситуациям	Индивидуальное консультирование	в течение года	По потребности
5	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
5.1.	Родительские собрания: «Первые дни ребенка в школе» (1-е классы) (07.09- 12.09) «Готовимся к школе» (21.09-26.09) «Как помочь детям стать внимательнее» (2-е классы) (26.10.-31.10) «Особенности адаптации первоклассников к школе» (1-е классы) (16.11-21.11) «Эти трудные домашние задания» (2-е классы) (21.12-26.12) «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка» (9-е классы) (25.01.- 30.01) «Психологический комфорт в семье во время экзаменов» (9-11 классы) (21.03-26.03) «Впереди у нас - пятый класс» (4-е классы) (04.04-09.04)	Лекции, тренинги, беседы, психологические игры, круглые столы	в течение года	
5.2	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями, педагогами	Беседы, тренинги, лекции, часы общения	в течение года	
6	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1	Работа по профилактике вредных привычек, кризисных ситуаций	Психодиагностика, тренинги	В течение года	

6.2.	Проведение тренингов с обучающимися по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов		В течение года	
6.3	Работа по профилактике насилия, суицидального, девиантного поведения обучающихся.	Диагностика, психокоррекционная работа	По отдельному плану	
6.4	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета		В течение	
7	ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА			
7.1	Выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующих психологического разъяснения ситуаций	Доклад, анализ ситуаций	В течение	
7.2	Выступление на заседаниях Совета по профилактике	Лекция, беседа, анализ ситуаций	По плану Совета профилактики	
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
8.1	Планирование деятельности педагога-психолога на следующий учебный год		В течение	
8.2	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	Обзор литературы, подбор инструментария	В течение	
8.3	Участие в семинарах, конференциях	Доклад, диссеминация опыта работы	В течение	
8.4	Посещение уроков с целью анализа психологического микроклимата, использования учителем здоровьесберегающих технологий		В течение	
9	АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ			
9.1	Анализ работы психологической службы за 2022-2023 учебный год, цифровой отчет	Согласно установленным формам отчетности	До.23.05.	