


Утверждаю
Директор МОУ «СОШ с. Дмитриевка
Духовницкого района
Саратовской области»
 О.А. Горюнова
Приказ № 80 от 28.08.2023 г.

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа
с.Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год
1-4 классы**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МОУ «СОШ с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»
Протокол № 1
от 28 августа 2023г.

Рассмотрен на заседании Управляющего совета
МОУ «СОШ с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»
Протокол № 1 от 28.08.2023.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Дмитриевка
Духовницкого района Саратовской области»,
реализующего ООП НОО в соответствии
с обновленным

Федеральным государственным образовательным стандартом
на 2023-2024 учебный год.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы ОУ.

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.Цели и задачи образовательного учреждения.

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;

- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно – нравственной, социально – гражданской, визуально – художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2. Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты начального общего образования (1-4 классы) предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а именно:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ « СОШ с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно – нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско – патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно – этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно - нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

3. Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); .
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебного – методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) ,подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением « Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory> - oko;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 289 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648 – 20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685 – 21);
- приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2022 г.);

- Устав школы.

4. Особенности и специфика образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году проводится реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования, утвержденной педагогическим советом школы в 2022 году на четыре года (протокол № 5 от 25.03. 2022 г.)

МОУ « СОШ с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» реализует в 2023-2024 учебном году программы общеобразовательной школы. 1-4 классы в 2023-2024 учебном году будут работать по обновленным ФГОС и новой федеральной общеобразовательной программе.

4. Режим функционирования образовательного учреждения.

Учебный план МОУ «СОШ с. Дмитриевка Духовницкого района Саратовской области» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I - IV классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 – х классах 33 недели, во 2-ых- 4-ых классах 34 недели. Все учащиеся учатся в первую смену. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 26 мая 2024 года.

Учебный год для учащихся 1- 4 классов делится на четыре четверти.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

- осенние каникулы с 29 октября по 3 ноября 2023 года (9 дней);
- зимние каникулы с 29 декабря 2023 года по 6 января 2024 года (9 дней);
- весенние каникулы с 23 марта по 31 марта 2024 года (9 дней)

Для учащихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в третьей четверти в течение недели (с 12 по 20 февраля 2024 года), ежедневное проведение динамической паузы после третьего урока.

Максимально допустимая нагрузка:

Класс	Нагрузка (в академических часах)
1	21
2	23
3	23
4	23

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 5 экскурсий по окружающему миру, 5 экскурсий по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 урока -театрализаций по музыке, 4 урока -игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

При планировании содержания занятий физической культуры учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»)

Расписание звонков:

1 классы I и II четверть	1 классы III и IV четверть
1 урок 09.00. – 09.35	1 урок 09.00. – 09.40
2 урок 09.45 – 10.20	2 урок 09.50 – 10.30
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.20
4 урок 11.25 – 11.50	4 урок 11.40 – 12.20
	5 урок 12.40-13.20
2- 4 классы	
1 урок 09.00.- 09.40	
2 урок 09.50.- 10.30	
3 урок 10.40 – 11.20	
4 урок 11.40 – 12.20	
5 урок 12.40 - 13.20	

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями 45 минут.

Домашнее задание для учащихся 1– х классов не задается в течение всего учебного года.

Требование по затратам времени на выполнение домашнего задания для обучающихся:

- 2 классов - 1,5 часа;
- 3 классов - 1,5 часа;
- 4 классов - 2 часа.

Промежуточная аттестация по итогам года:

Классы	Сроки проведения	Предметы	Формы проведения
1"а"	19.05-26.05	Литературное чтение Комплексная итоговая диагностика	Техника чтения тестирование
1"б"	19.05-26.05	Литературное	Техника

		чтение Комплексная итоговая диагностика	чтения тестирование
2"а"	19.05 – 26.05	литературное чтение математика русский язык	тестирование, техника чтения письменная контрольная работа диктант с заданиями
2"б"	19.05 – 26.05	литературное чтение математика русский язык	тестирование, техника чтения письменная контрольная работа диктант с заданиями
3"а" и 3"б"	19.05 – 26.05	Литературное чтение Русский язык	Тестирование Диктант с заданиями
		Математика	Письменная контрольная работа
		Немецкий язык	Тестирование
4"а" и 4"б"	19.05 – 26.05	Литературное чтение Русский язык	Тестирование Диктант с заданиями
		Математика	Письменная контрольная работа
		Немецкий язык	Тестирование

5. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 ноября 2022 г.);

Начальное общее образование осуществляется по УМК «Школа России» в 1-х - 4-х классах по следующим учебникам:

№	Название учебника	Автор	Класс	Издательство	Год издания	%
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Просвещение	2019	100
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Просвещение	2020	100
3	Русская азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	1	Просвещение	2019	100
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.	1	Просвещение	2019	100
5	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В.	2	Просвещение	2020	

6	Математика	Моро М.И. Степанова С.В., Волкова С.И.	1	Просвещение	2019	100
7	Математика	Моро М.И. Степанова С.В., Волкова С.И.	2	Просвещение	2020	100
8	Окружающий мир	Плешаков А.А.	1	Просвещение	2019	100
9	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2	Просвещение	2020	100
10	Немецкий язык	Бим И.Л.	2	Просвещение	2022	100
11	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	1	Просвещение	2014	100
12	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	2	Просвещение	2014	100
13	Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь	Неменская Л.А.	1	Просвещение	2014	100
14	Искусство и ты	Неменская Л.А.	2	Просвещение	2014	100
15	Технология	Лутцева Е.А.	1	Просвещение	2014	100
16	Технология	Лутцева Е.А.	2	Просвещение	2014	100
17	Физическая культура	Лях В.И.	1	Просвещение	2014	100
18	Физическая культура	Лях В.И.	2	Просвещение	2014	100
19	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Просвещение	2021	100
20	Русский язык	Канакина В.П.,	4	Просвещение	2022	100

		Горецкий В.Г.				
21	Литературное чтение в 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3	Просвещение	2021	100
22	Литературное чтение в 2-х частях.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др..	4	Просвещение	2022	100
23	Немецкий язык.	Бим И.Л.	3	Просвещение	2023	100
24	Немецкий язык	Бим И.Л..	4	Просвещение	2023	100
25	Математика в 2-х частях,	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	3	Просвещение	2021	100
26	Математика	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова М.Н.	4	Просвещение	2022	100
27	Окружающий мир	Плешаков А.А.,	3	Просвещение	2021	100
28	Окружающий мир	Плешаков А.А.,	4	Просвещение	2022	100
29	Физическая культура	Лях В.И.	3-4	Просвещение	2020	100
30	Искусство и ты	Е.И. Каратеева	3	Просвещение	2020	100

		/под редакцией Неменского				
31	Искусство и ты	Е.И. Каратеева /под редакцией Неменского.	4	Просвещение	2020	100
32	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	3	Просвещение	2023	100
33	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	4	Просвещение	2023	100
34	Технология	Лутцева Е.А.	3	Просвещение	2023	100
35	Технология	Лутцева Е.А.	4	Просвещение	2023	100
36	Основы православной культуры	Васильева О.Ю. Кульберг А.С. Корытко О.В.	4	Просвещение	2023	100

6. Учебные планы для I - IV классов:

Учебный план для I- IV классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС начального общего образования).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ОУ через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ. Учебный план

начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя: предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется через предметы: «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область « Иностранный язык» во 2-х - 4-х классах преподаётся предмет – «Немецкий язык»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя часы, отведённые на изучение предмета «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена курсом «Окружающий мир», куда интегрировано входят предметы: «ОБЖ», «История», «Экология», «Природоведение». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлен предметом в 4 -х классах по выбору родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль « Основы православной культуры». Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: «Музыка», «ИЗО». Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» . Предметная область « Физическая культура» представлена предметом « Физическая культура».

Часы части формируемой участниками образовательных отношений в 1- 3 -х классах (по 1 часу) в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО отводятся на спецкурсы :

1-3 классы – курс « Проектная деятельность». Программа «Проектная деятельность» направлена на умение сознательно и творчески выбирать оптимальные способы и подходы для решения практической деятельности, мыслить системно, комплексно; непрерывно овладевать новыми знаниями, выявлять творческие способности школьников, развивающиеся в процессе выполнения проектных заданий.

Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Система дополнительного образования ОУ предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающегося.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации обновленного ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется

в формах отличных от классно - урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, физкультурно - спортивное, художественно - эстетическое за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Все часы внеурочной деятельности с первой четверти проводятся после 14:30, не по классным коллективам, а в смешанных группах ;

Реализуются четыре направления:

- *общеинтеллектуальное* ("Шахматы. Белая ладья");
- *физкультурно-спортивное* (Секция " Подвижные игры");
- *художественно - эстетическое* (" Художественное творчество").

По понедельникам первым уроком проводится внеурочное занятие "Разговор о важном".

**6.2.Сетка недельного учебного плана начального общего образования
для I-IV классов**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I"а"	II"а"	III"а"	IV"а"	
		I"б"	II"б"	III"б"	IV"б"	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
		5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
		4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
		-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

		1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
		2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
"Проектная деятельность		1	1		0	2
		1	1		0	2
Юный исследователь"				1		1
				1		1
Учебные недели		33	34	34	34	135
		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность начального общего образования

Формы реализации	Количество часов
"Разговор о важном"	4ч.
Секция « Подвижные игры»	2ч.
Кружок " Белая ладья»	2ч.
Кружок « Художественное творчество»	2ч.